



Opinioni e soddisfazione degli studenti UNICAM

*Iscritti a Corsi di laurea, Laurea Magistrale e
Laurea Magistrale a Ciclo Unico*



Periodo di svolgimento: **GIUGNO-AGOSTO 2021**

Sommario

PRESENTAZIONE SINTETICA	3
A. CAMPIONE RISPONDENTI.....	4
B. INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE	5
C. SODDISFAZIONE COMPLESSIVA.....	7
D. FONTI DI INFORMAZIONE SULLA VITA UNIVERSITARIA	9
E. DIDATTICA	10
F. DIDATTICA A DISTANZA (DAD)	14
G. SERVIZI DI SUPPORTO PER IL PERCORSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI	16
H. LE 'SEGRETERIE STUDENTI'	17
I. LE 'BIBLIOTECHE'	18
J. LE AULE DIDATTICHE, I LABORATORI E GLI SPAZI PER LO STUDIO.....	19
K. I SERVIZI SPORTIVI.....	22
L. IL SERVIZIO MENSA-RISTORAZIONE	22
M. SUGGERIMENTI.....	23



Indagine - Anno 2021

PRESENTAZIONE SINTETICA

Indagine svolta su una popolazione complessiva di 6641 studenti regolarmente iscritti nell'anno accademico 2020/2021 a corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico. Sono stati esclusi tutti gli iscritti a corsi di ordinamenti pre-DM509/99.

Gli studenti sono stati invitati via e-mail a rispondere ad un questionario on-line, impostato utilizzando l'applicazione Lime-Survey.

La struttura e le domande del questionario sono state in parte modificate rispetto a quelle utilizzato nell'indagine 2018, in particolare è stata introdotta una sezione riguardante le aule didattiche, i laboratori e la logistica a servizio degli studenti, anche per supplire l'assenza di tale ambito nei questionari sulle attività formative (a partire dal 2020-21).

Hanno completato correttamente il questionario e costituiscono la base del campione analizzato 1332 studenti (20% dei contattati).

Considerata la distribuzione dei rispondenti nei vari corsi di studio dell'Ateneo e considerato che la percentuale di rispondenti per CdS non risulta mai inferiore 10% del totale, si ritiene che il campione sia sufficientemente rappresentativo.

Dove non viene indicato un valore diverso, le tabelle e gli indicatori fanno riferimento a 1332 questionari correttamente compilati.

A. CAMPIONE RISPONDENTI

L'obiettivo dell'indagine era quello di rilevare il grado di soddisfazione complessiva degli studenti iscritti ad UNICAM tramite la composizione di un campione rappresentativo di studenti.

L'indagine ha inoltre cercato di individuare quanto e come alcuni servizi di supporto/contesto, ritenuti strategici per l'Ateneo, sono conosciuti, valutati ed utilizzati.

Il questionario utilizzato è stato impostato mantenendo la struttura base di quello degli anni precedenti, con le modifiche e le rimodulazioni ritenute opportune a seguito delle indicazioni avute dalla precedente indagine e con alcune domande aggiuntive sulle aule didattiche, i laboratori e gli spazi per gli studenti, considerato che questo ambito non viene più indagato tramite la consultazione capillare sulle attività formative (questionario sulle opinioni e sulla soddisfazione degli studenti per le singole attività formative).

La popolazione di riferimento era costituita da 6641 studenti, cioè dagli iscritti a tutti i corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo con l'esclusione, come nelle precedenti edizioni, degli iscritti ad ordinamenti 'pre-riforma'.

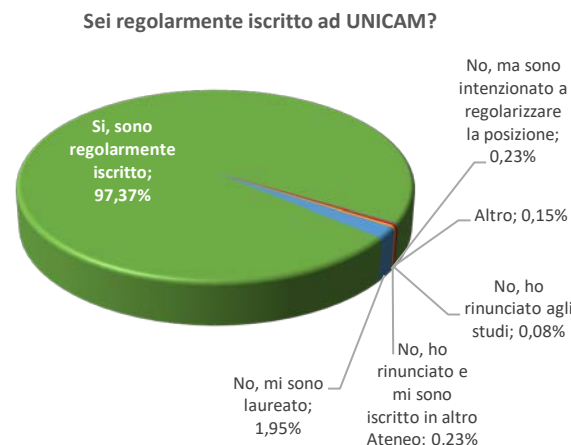
In considerazione degli obiettivi conoscitivi dell'indagine e trattandosi di un'indagine multi scopo, volta a percepire la soddisfazione anche a livello di singola classe di corso di studio, sono stati invitati a compilare il questionario tutti gli studenti facenti parte della popolazione individuata. Hanno partecipato all'indagine e risposto al questionario on-line **1332** studenti, **il 20%** del totale della popolazione.

Scuola	Corso descr	Rispon- denti	Invitati	% rispondenti
Architettura e design	ARCHITETTURA	50	177	28,2%
Architettura e design	DESIGN PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	8	53	15,1%
Architettura e design	DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE	54	358	15,1%
Architettura e design	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	29	214	13,6%
Farmaco e prodotti salute	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	79	442	17,9%
Farmaco e prodotti salute	FARMACIA	131	874	15,0%
Farmaco e prodotti salute	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SCIENZE DEL FITNESS E DEI PRODOTTI DELLA SALUTE	29	178	16,3%
Farmaco e prodotti salute	SCIENZE GASTRONOMICHE	42	174	24,1%
Giurisprudenza	GESTIONE DEI FENOMENI MIGRATORI [...]	5	43	11,6%
Giurisprudenza	GIURISPRUDENZA	90	611	14,7%
Giurisprudenza	SCIENZE SOCIALI PER GLI ENTI NON-PROFIT [...]	130	572	22,7%
Bioscienze e Medicina veterinaria	BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE	128	566	22,6%
Bioscienze e Medicina veterinaria	BIOLOGICAL SCIENCES	45	158	28,5%
Bioscienze e Medicina veterinaria	BIOSCIENCES AND BIOTECHNOLOGY	83	348	23,9%
Bioscienze e Medicina veterinaria	MEDICINA VETERINARIA	83	298	27,9%
Bioscienze e Medicina veterinaria	SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ZOOTECNICHE [...]	20	68	29,4%
Scienze e tecnologie	AMBIENTE E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE NATURALI	9	35	25,7%
Scienze e tecnologie	CHEMISTRY AND ADVANCED CHEMICAL METHODOLOGIES	13	50	26,0%
Scienze e tecnologie	CHIMICA	31	146	21,2%
Scienze e tecnologie	COMPUTER SCIENCE	22	105	21,0%
Scienze e tecnologie	FISICA	33	123	26,8%
Scienze e tecnologie	GEOENVIRONMENTAL RESOURCES AND RISKS	9	50	18,0%
Scienze e tecnologie	INFORMATICA	97	575	16,9%
Scienze e tecnologie	MATEMATICA E APPLICAZIONI	46	190	24,2%
Scienze e tecnologie	MATHEMATICS AND APPLICATIONS	24	52	46,2%
Scienze e tecnologie	PHYSICS	7	28	25,0%
Scienze e tecnologie	SCIENZE GEOLOGICHE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	18	89	20,2%
Scienze e tecnologie	TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI CULTURALI	13	60	21,7%
NN	Altro senza specificazioni	4	4	
	Totale complessivo	1332	6641	20,1%

B. INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE

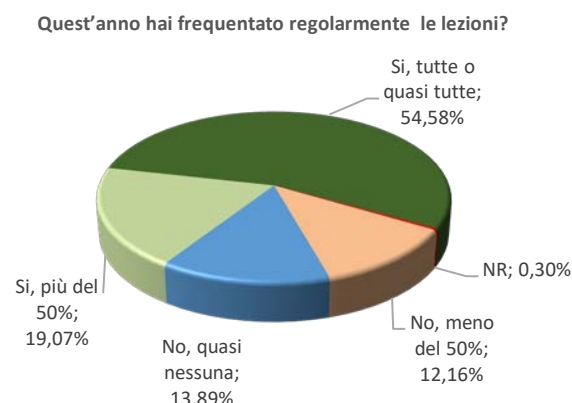
1. Sei regolarmente iscritto ad UNICAM?

	Totale
Altro	2
No, ho rinunciato agli studi	1
No, ho rinunciato e mi sono iscritto in altro Ateneo	3
No, ma sono intenzionato a regolarizzare la posizione	3
No, mi sono laureato	26
Si, sono regolarmente iscritto	1297
Totale complessivo	1332



2. Quest'anno hai frequentato regolarmente le lezioni?

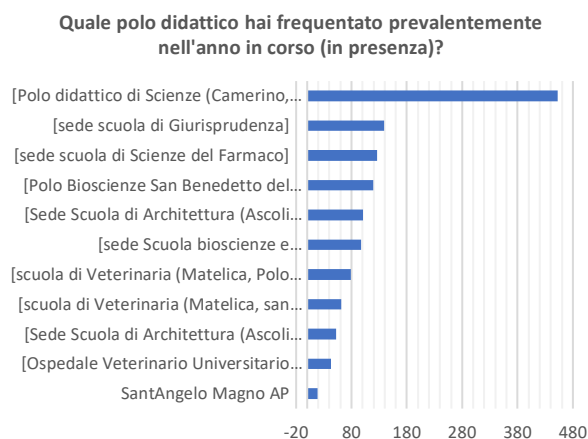
	Totale
No, meno del 50%	162
No, quasi nessuna	185
Si, più del 50%	254
Si, tutte o quasi tutte	727
NR	4
Totale complessivo	1332



3. Quale polo didattico hai frequentato prevalentemente nell'anno in corso (in presenza)?

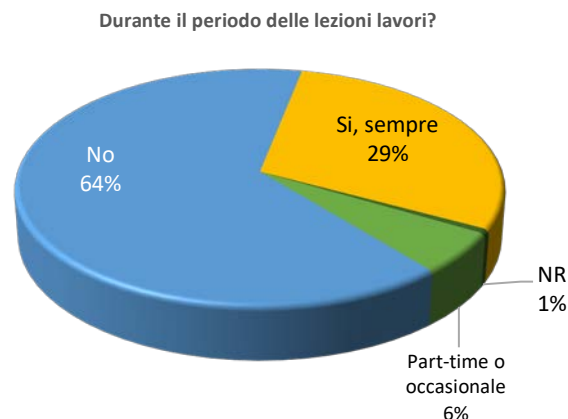
Possibile risposta multipla

Polo didattico	N. Studenti
Sant'Angelo Magno AP	19
Ospedale Veterinario Universitario Didattico (Matelica)	43
Sede Scuola di Architettura (Ascoli Piceno, Lungo castellano)	52
scuola di Veterinaria (Matelica, san Sollecito)	61
scuola di Veterinaria (Matelica, Polo 'Renzoni')	79
sede Scuola bioscienze e biotecnologie (Camerino, zona Madonna delle carceri)	97
Sede Scuola di Architettura (Ascoli Piceno, Annunziata)	101
Polo Bioscienze San Benedetto del Tronto	119
sede scuola di Scienze del Farmaco	126
sede scuola di Giurisprudenza	139
Polo didattico di Scienze (Camerino, zona Madonna delle carceri)	453
Totale complessivo	1289

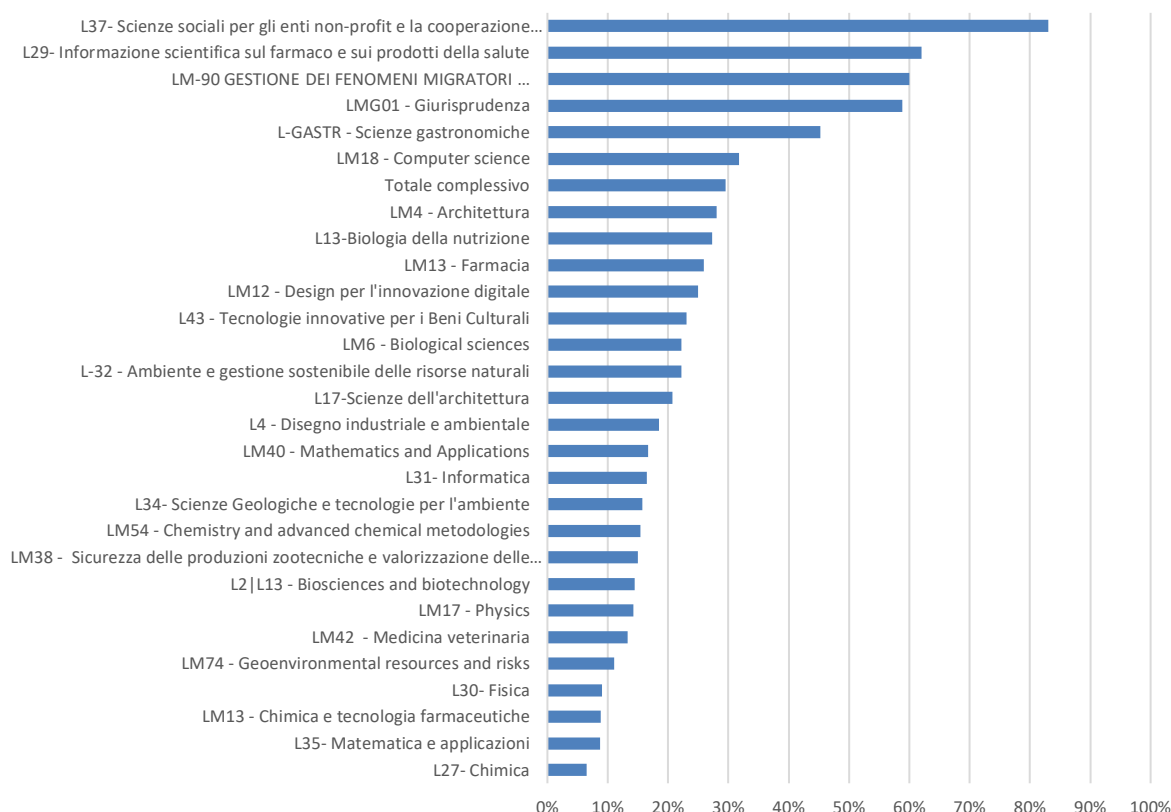


4. Durante il periodo delle lezioni lavori?

	Totale
Part-time o occasionale	75
No	855
Si, sempre	394
NR	8
Totale complessivo	1332



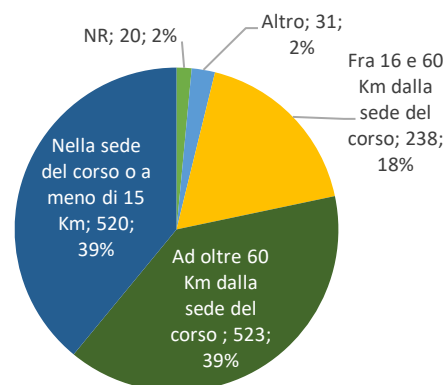
(Lavora durante il periodo delle lezioni?) - % risposta "Si, sempre"



5. Dove abiti durante il periodo delle lezioni?

	Totale
NR	20
Altro	31
Fra 16 e 60 Km dalla sede del corso	238
Ad oltre 60 Km dalla sede del corso	523
Nella sede del corso o a meno di 15 Km	520
Totale complessivo	1332

Dove abiti durante il periodo delle lezioni?



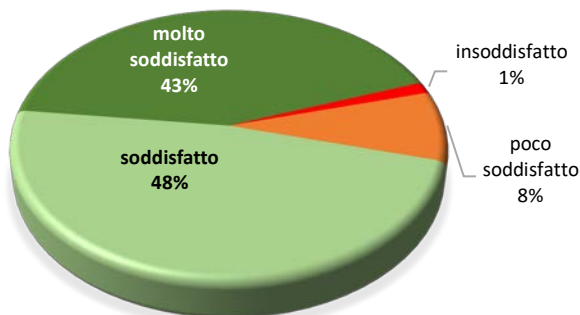
C. SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

Per le domande di questa e delle prossime sezioni che rilevano la soddisfazione personale per un servizio o per un aspetto della vita universitaria è stato chiesto allo studente di esprimere una valutazione su una scala da 1 a 4 (1 minima - 4 massima soddisfazione).

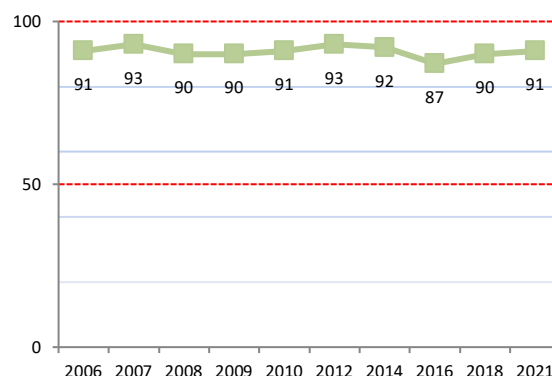
L'Indice di Valutazione Positiva (I.V.P.) che viene citato ed illustrato in molti casi per evidenziare il trend della soddisfazione o delle opinioni è costituito dalla percentuale di valutazioni positive (somma risposte 3 e 4 sul totale delle valutazioni per singolo item). L'I.V.P.+ è lo stesso indice calcolato solo sulle risposte del tutto positive (valutazione 4)

6. Quanto sei soddisfatto della tua scelta universitaria? Hanno risposto 1214 studenti

QUANTO SEI SODDISFATTO DELLA TUA SCELTA UNIVERSITARIA? [VALUTA LA TUA SCELTA SU UNA SCALA 1-4] TOTALE 1252 RISPONDENTI



Andamento 'IVP' * % sulla soddisfazione per la scelta universitaria

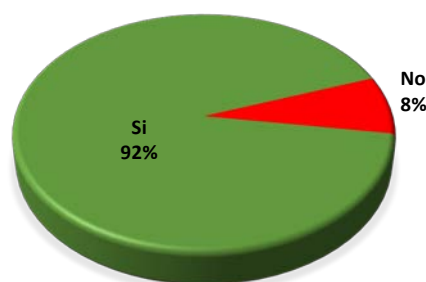


Quanto sei soddisfatto della tua scelta universitaria?	Num Valutazioni (escluse <5)	Media (su scala 1-4)	IVP*	IVP+
L13 - Biologia della nutrizione	126	3,25	89,70%	36,50%
L17 - Scienze dell'architettura	26	3,23	92,30%	34,60%
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	79	3,32	93,70%	38,00%
L27 - Chimica	31	3,32	83,90%	51,60%
L29 - Informazione scientifica sul farmaco [...]	26	3,35	88,50%	50,00%
L30 - Fisica	31	3,29	90,30%	38,70%
L31 - Informatica	88	3,13	83,00%	31,80%
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali	9	3,11	88,90%	22,20%
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	17	3,35	100,00%	35,30%
L35 - Matematica e applicazioni	43	3,35	90,70%	44,20%
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit [...]	120	3,69	99,20%	70,00%
L4 - Disegno industriale e ambientale	50	3,12	84,00%	30,00%
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	13	3,08	84,60%	23,10%
L-GASTR - Scienze gastronomiche	41	3,39	95,10%	43,90%
LM12 - Design per l'innovazione digitale	7	3,43	100,00%	42,90%
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	76	3,22	90,80%	32,90%
LM13 - Farmacia	123	3,32	89,40%	42,30%
LM17 - Physics	7	3,86	100,00%	85,70%
LM18 - Computer science	21	3,33	90,50%	47,60%
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche [...]	17	2,88	64,70%	23,50%
LM4 - Architettura	45	3,00	77,80%	28,90%
LM40 - Mathematics and Applications	24	3,50	95,80%	54,20%
LM42 - Medicina veterinaria	77	3,34	93,50%	42,90%
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies	12	3,50	100,00%	50,00%
LM6 - Biological sciences	43	3,30	90,70%	39,50%
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	9	3,56	88,90%	66,70%
LM-90 Gestione dei Fenomeni Migratori [...]	5			
LMG01 - Giurisprudenza	84	3,33	90,50%	45,20%
Totale complessivo	1250	3,31	90,30%	42,60%

* **I.V.P.** (Indice di valutazione positiva) è costituito dalla percentuale di valutazioni positive (somma risposte 3 e 4 sulla scala 1-4) sul totale delle valutazioni per singolo item. **I.V.P.+** è lo stesso indice calcolato solo sulle risposte **del tutto positive** (valutazione 4)

7. Sugeriresti ad un tuo amico/a di studiare in questo Ateneo?

SUGGERIRESTI AD UN TUO AMICO/A DI STUDIARE IN QUESTO
ATENEU? TOTALE 1240 RISPONDENTI



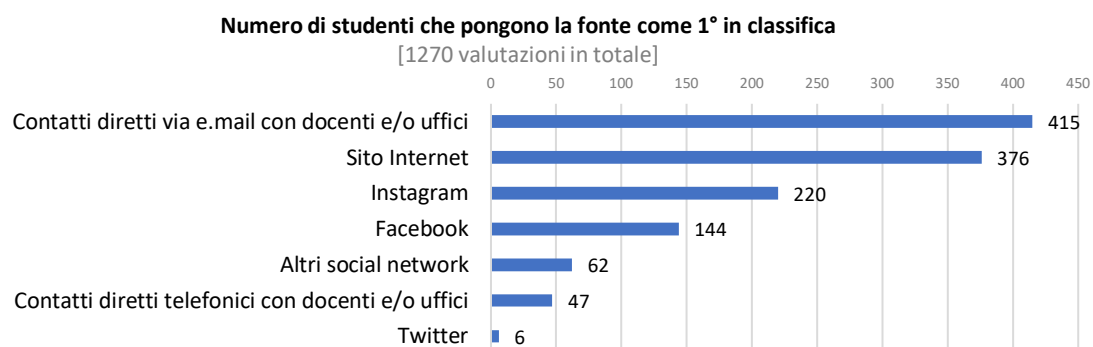
Suggeriresti ad un tuo amico/a di studiare in questo Ateneo?	Si	Totale rispondenti	%
L13 - Biologia della nutrizione	114	124	91,9%
L17 - Scienze dell'architettura	22	26	84,6%
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	72	77	93,5%
L27 - Chimica	27	31	87,1%
L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute	25	26	96,2%
L30 - Fisica	28	29	96,6%
L31 - Informatica	76	87	87,4%
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali	8	9	88,9%
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	14	16	87,5%
L35 - Matematica e applicazioni	39	41	95,1%
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale	117	119	98,3%
L4 - Disegno industriale e ambientale	46	50	92,0%
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	11	13	84,6%
L-GASTR - Scienze gastronomiche	41	41	100,0%
LM12 - Design per l'innovazione digitale	7	7	100,0%
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	72	77	93,5%
LM13 - Farmacia	111	121	91,7%
LM17 - Physics	7	7	100,0%
LM18 - Computer science	20	21	95,2%
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche [...]	13	17	76,5%
LM4 - Architettura	37	45	82,2%
LM40 - Mathematics and Applications	24	24	100,0%
LM42 - Medicina veterinaria	70	77	90,9%
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies	11	12	91,7%
LM6 - Biological sciences	39	43	90,7%
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	8	9	88,9%
LM-90 gestione dei fenomeni migratori [...]	5		
LMG01 - Giurisprudenza	76	84	90,5%
Altro	2		
Totale complessivo	1142	1240	92,1%

D. FONTI DI INFORMAZIONE SULLA VITA UNIVERSITARIA

8. Quali sono le tue fonti di informazione "a distanza" sulla vita universitaria? Ordina le seguenti fonti secondo la frequenza con cui le consulti e le utilizzi:

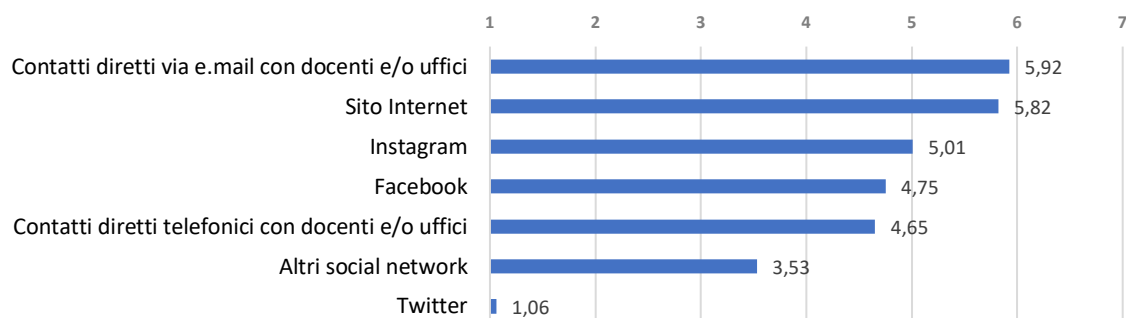
Agli studenti è stato chiesto di ordinare in una classifica 7 diverse fonti di informazione sulla vita universitaria in UNICAM, partendo da quella che utilizzano più frequentemente sino a quella meno utilizzata.

Il grafico che segue mostra quante volte la singola 'fonte' è stata posta al 1° posto.



Il grafico successivo mostra invece la media delle scelte per ogni singola 'fonte' su una scala da 1 a 7, considerando la posizione in classifica come una 'valutazione' del singolo item proposto.

Media delle scelte su una scala da 1 a 7 sulla base della posizione in classifica di ogni singolo item



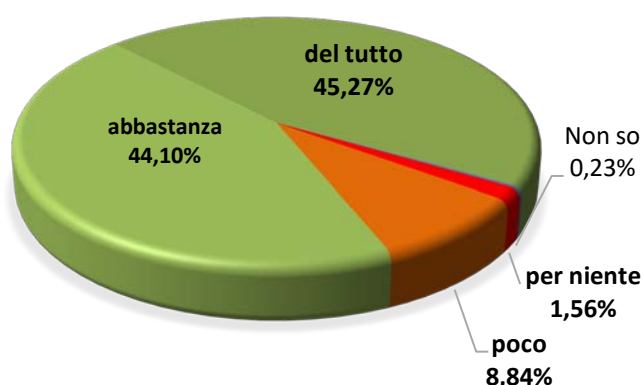
E. DIDATTICA

Per le domande seguenti è stato chiesto allo studente di esprimere una valutazione su una scala da 1 a 4 (1 minima - 4 massima soddisfazione).

Il "voto medio" sintetizza la valutazione media complessiva espressa dagli studenti. UNICAM considera positivamente il risultato medio uguale o superiore alla soglia di 3.

Le percentuali evidenziate dalla illustrazione grafica sintetizzano la distribuzione delle valutazioni nei vari item.

9. Quanto sei soddisfatto in generale del tuo corso? Hanno risposto 1276 studenti

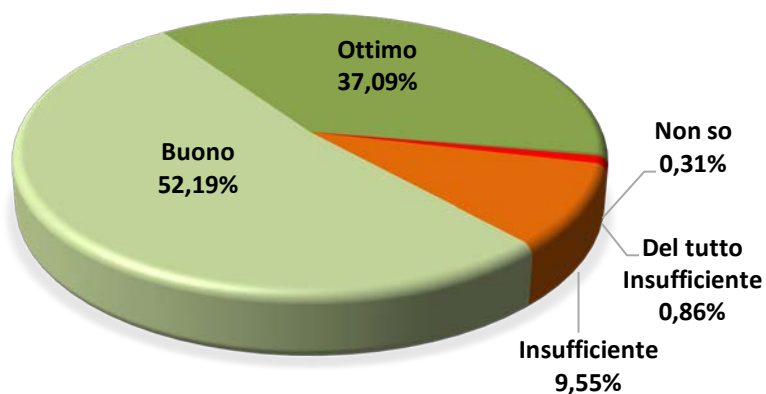


Corsi di studio (non vengono mostrati CdS con meno di 5 valutazioni)	Media su scala 1-4	Numero di Valutazioni
L13 - Biologia della nutrizione	3,23	127
L17 - Scienze dell'architettura	3,04	27
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	3,30	81
L27 - Chimica	3,26	31
L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute	3,42	26

L30 - Fisica	3,27	31
L31 - Informatica	3,20	89
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali	3,11	9
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	3,33	18
L35 - Matematica e applicazioni	3,41	44
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale	3,79	124
L4 - Disegno industriale e ambientale	3,27	52
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	3,38	13
L-GASTR - Scienze gastronomiche	3,37	41
LM12 - Design per l'innovazione digitale	3,38	8
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	3,32	78
LM13 - Farmacia	3,34	127
LM17 - Physics	3,43	7
LM18 - Computer science	3,36	22
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche e valorizzazione delle tipicità alimentari di origine animale	3,00	18
LM4 - Architettura	2,96	47
LM40 - Mathematics and Applications	3,30	23
LM42 - Medicina veterinaria	3,28	79
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies	3,50	12
LM6 - Biological sciences	3,28	43
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	3,22	9
LMG01 - Giurisprudenza	3,43	86
Totale	3,33	1276

10. Che voto dai complessivamente ai docenti del tuo CdS?

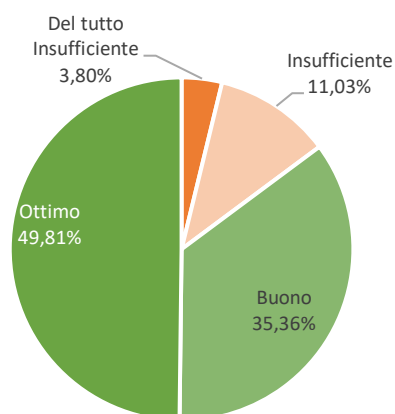
1278 risposte



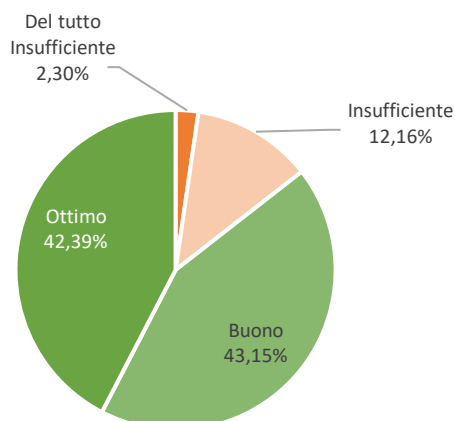
Che voto dai complessivamente ai docenti?

	Media valutazioni
L13 - Biologia della nutrizione	3,03
L17 - Scienze dell'architettura	2,96
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	3,15
L27 - Chimica	3,16
L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute	3,46
L30 - Fisica	3,03
L31 - Informatica	2,98
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali	3,11
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	3,33
L35 - Matematica e applicazioni	3,20
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale	3,80
L4 - Disegno industriale e ambientale	3,15
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	3,23
L-GASTR - Scienze gastronomiche	3,32
LM12 - Design per l'innovazione digitale	3,38
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	3,14
LM13 - Farmacia	3,30
LM17 - Physics	3,43
LM18 - Computer science	3,27
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche [...]	3,21
LM4 - Architettura	3,19
LM40 - Mathematics and Applications	3,22
LM42 - Medicina veterinaria	3,18
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies	3,50
LM6 - Biological sciences	3,26
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	3,44
LMG01 - Giurisprudenza	3,49
Totale complessivo	3,26

11. Che voto dai al manager didattico della tua Scuola- (non rispondere se non lo conosci)
526 risposte (40% del tot)



12. Che giudizio dai sul personale non docente di assistenza agli studenti nelle strutture didattiche - (non rispondere se non lo conosci)
913 risposte (68% del totale)

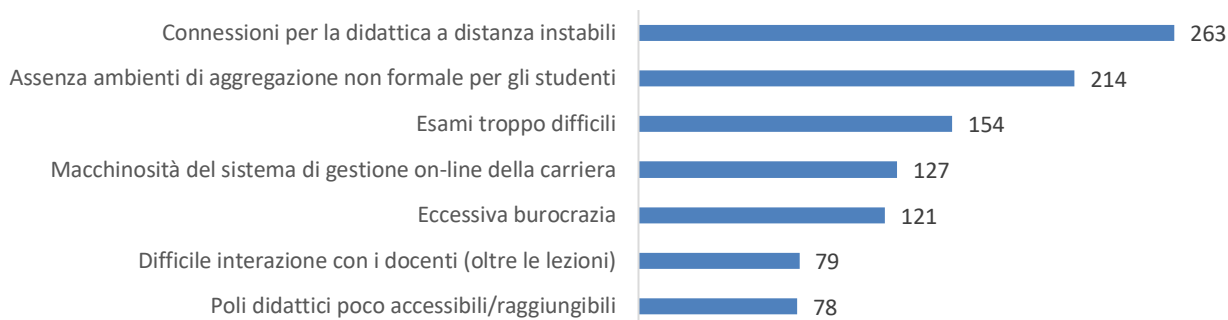


13. Crea una tua classifica delle principali difficoltà incontrate dagli studenti in UNICAM:

In questo caso agli studenti è stato chiesto di ordinare in una classifica 7 diverse potenziali difficoltà incontrate dagli studenti durante la propria esperienza universitaria in UNICAM, partendo da quella che considerano la principale sino a quella 'meno importante'.

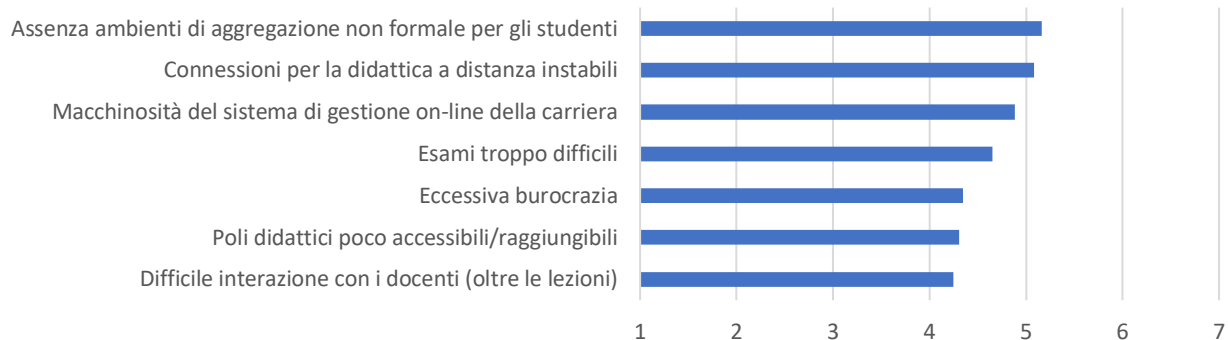
Il grafico che segue mostra quante volte la singola 'difficoltà' è stata posta al 1° posto.

Numero di studenti che pongono la difficoltà come 1° in classifica
[1036 valutazioni in totale]



Il grafico successivo mostra invece la media delle scelte per ogni singola 'fonte' su una scala da 1 a 7, considerando la posizione in classifica come una 'valutazione' del singolo item proposto.

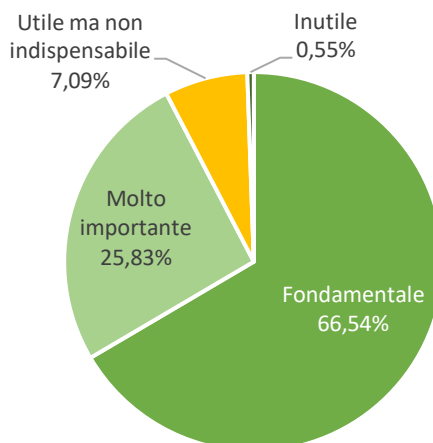
Media delle scelte su una scala da 1 a 7 sulla base della posizione in classifica di ogni singolo item



F. DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

14. A seguito del sisma del 2016 e quindi dell'emergenza COVID-19 si è consolidato in UNICAM il servizio di trasmissione via Internet delle lezioni (Aule virtuali). Quanto pensi sia importante oggi questo sistema integrativo della didattica tradizionale? Hanno risposto 1270 studenti

DAD: Quanto pensi sia importante oggi questo sistema integrativo della didattica tradizionale?

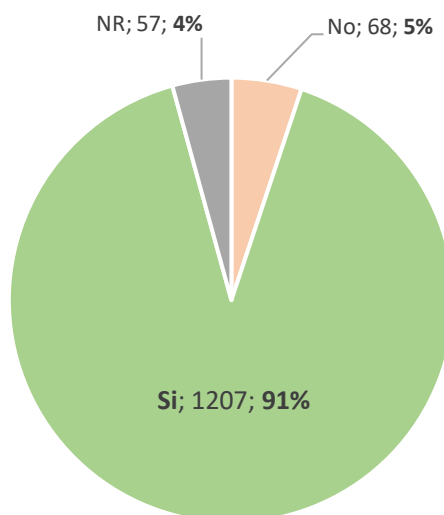


Nella tabella di seguito si riporta il dettaglio per corso di studio relativo a chi risponde che la DAD è "fondamentale", sia in totale che per quanto riguarda gli "studenti lavoratori"

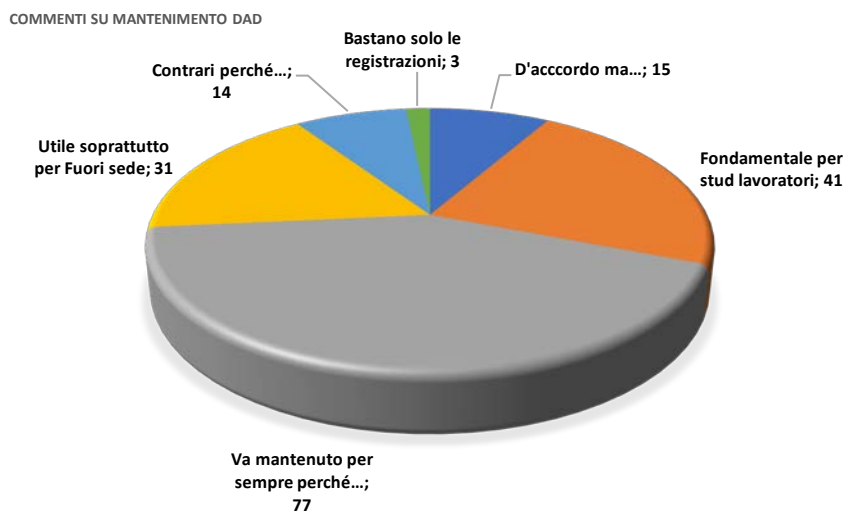
Corso di studio	% totale	% solo lavoratori
L13 - Biologia della nutrizione	78,0%	91,4%
L17 - Scienze dell'architettura	51,9%	100,0%
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	53,8%	63,6%
L27 - Chimica	48,4%	50,0%
L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute	69,2%	81,3%
L30 - Fisica	53,3%	66,7%
L31 - Informatica	79,5%	100,0%
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali	22,2%	50,0%
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	16,7%	0,0%
L35 - Matematica e applicazioni	65,9%	100,0%
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale	88,7%	89,6%
L4 - Disegno industriale e ambientale	46,2%	60,0%
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	69,2%	66,7%
L-GASTR - Scienze gastronomiche	75,6%	83,3%
LM12 - Design per l'innovazione digitale	75,0%	100,0%
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	64,1%	42,9%
LM13 - Farmacia	80,3%	87,9%
LM17 - Physics	57,1%	100,0%
LM18 - Computer science	54,5%	57,1%
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche [...]	61,1%	100,0%
LM4 - Architettura	42,6%	46,2%
LM40 - Mathematics and Applications	65,2%	100,0%
LM42 - Medicina veterinaria	50,0%	70,0%
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies	54,5%	100,0%
LM6 - Biological sciences	50,0%	40,0%
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	44,4%	0,0%
LM-90 Gestione dei Fenomeni Migratori e Politiche di Integrazione nell'unione Europea		
LMG01 - Giurisprudenza	79,1%	81,6%
Totali	66,5%	81,2%

15. Secondo te il servizio di "aule virtuali" on-line dovrebbe essere mantenuto nei prossimi anni? 1332 risposte

Secondo te il servizio di "aule virtuali" on-line dovrebbe essere mantenuto nei prossimi anni?



Sono stati registrati 181 commenti su questa domanda, distribuiti secondo le tipologie illustrate nel grafico seguente.



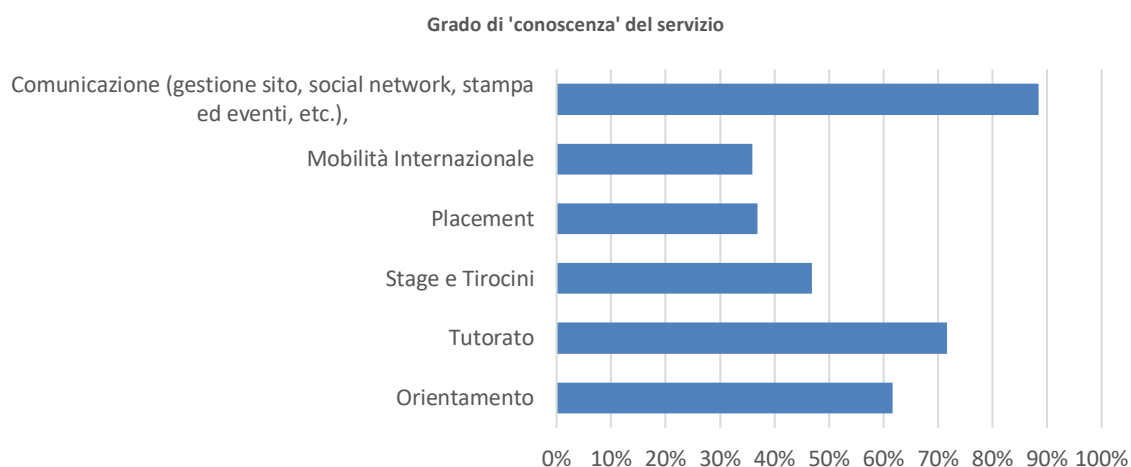
In allegato si riporta il dettaglio dei commenti distribuiti per scuola e corso di studio

G. SERVIZI DI SUPPORTO PER IL PERCORSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI

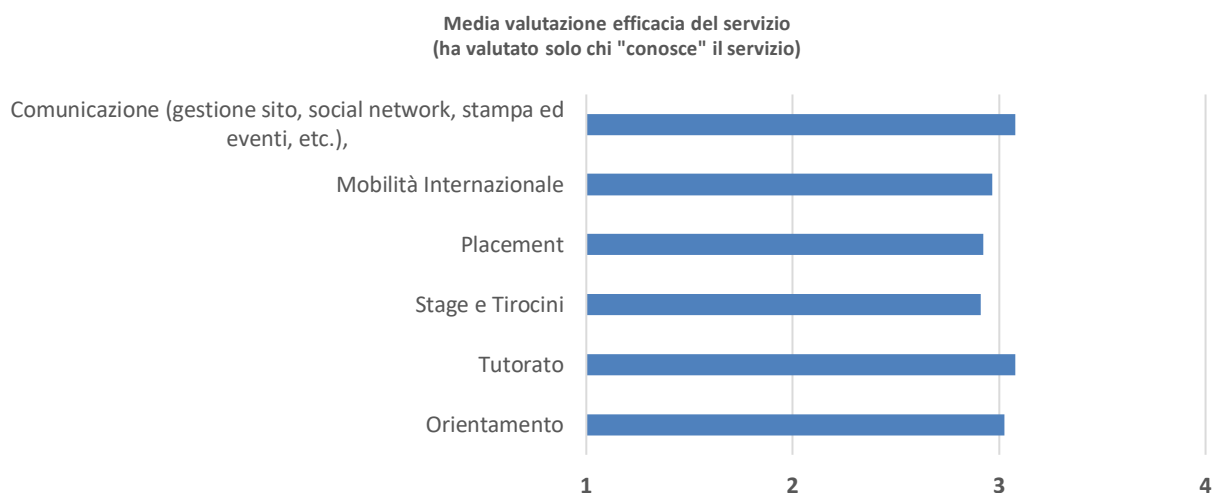
L'Ateneo cerca di aiutare gli studenti a gestire al meglio il proprio percorso formativo con alcuni servizi di supporto quali: Tutorato, Orientamento, Stage, Mobilità internazionale, Placement. Fornisce poi servizi di segreterie studenti, mensa, sportivi, informativi. In questa sezione del questionario viene indagato il livello di soddisfazione ma anche il livello di conoscenza di questi servizi da parte degli studenti.

16. Indica cortesemente se conosci alcuni dei principali servizi di supporto per lo studente, e come li valuti:

Le opzioni di scelta erano: "Non lo conosco" oppure una valutazione dell'efficacia-efficienza su una scala da 1 a 4



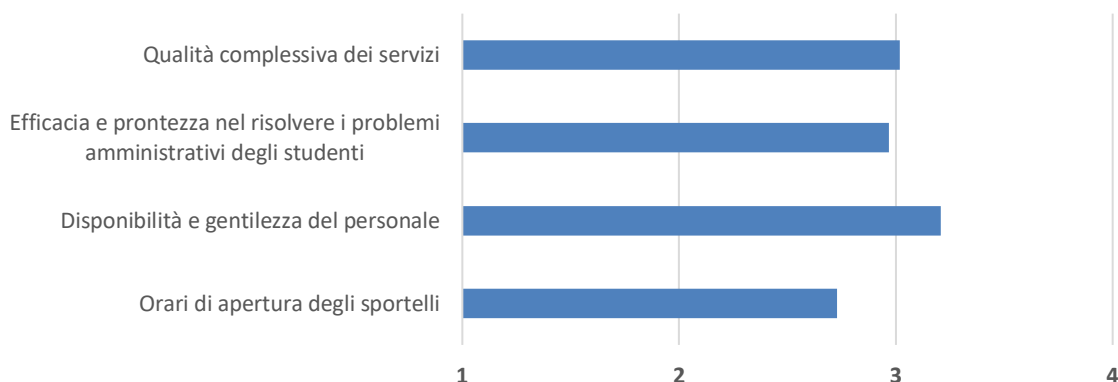
	Non lo conosce	Totale risposte	% sul tot risposte
Orientamento	463	1207	62%
Tutorato	345	1216	72%
Stage e Tirocini	639	1202	47%
Placement	750	1187	37%
Mobilità Internazionale	760	1186	36%
Comunicazione (gestione sito, social network, stampa ed eventi, etc.),	141	1221	88%



H. LE 'SEGRETERIE STUDENTI'

17. Valuta ora la segreteria studenti dell'Ateneo per:

SEGRETERIE STUDENTI: Media valutazione efficacia del servizio



Ambiti di valutazione	Num. Valutazioni	Media	I.V.P.
Orari di apertura degli sportelli	1222	2,73	60%
Disponibilità e gentilezza del personale	1238	3,21	82%
Efficacia e prontezza nel risolvere i problemi amministrativi degli studenti	1234	2,97	72%
Qualità complessiva dei servizi	1236	3,02	77%

* I.V.P. (Indice di valutazione positiva) è costituito dalla percentuale di valutazioni positive (somma risposte 3 e 4 sulla scala 1-4) sul totale delle valutazioni per singolo item

Nella tabella di seguito si riporta il dettaglio delle valutazioni del servizio bibliotecario per corso di studio

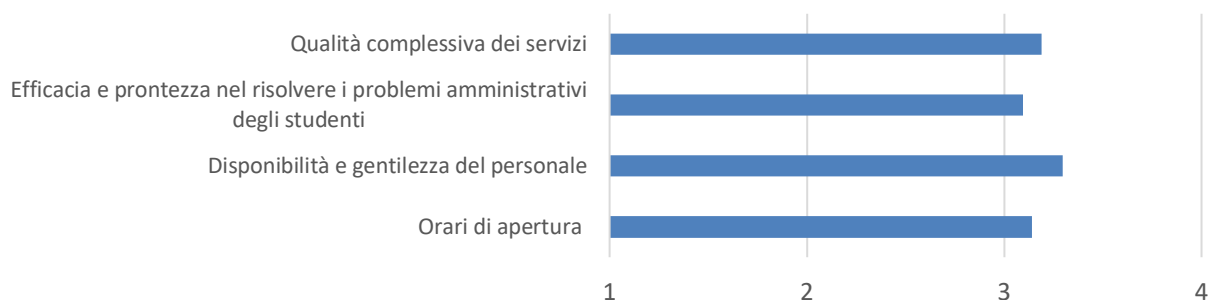
Corso di studio	Orari apertura sportelli	Disponibilità e gentilezza del personale	Efficacia e prontezza per soluzione problemi	Qualità complessiva dei servizi
L13 - Biologia della nutrizione	2,92	3,48	3,20	3,15
L17 - Scienze dell'architettura	2,63	3,15	2,96	3,08
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	2,45	2,90	2,45	2,76
L27 - Chimica	2,33	3,13	2,62	2,87
L29 - Informazione scientifica sul farmaco [...]	3,12	3,42	3,15	3,15
L30 - Fisica	2,39	3,10	2,87	2,84
L31 - Informatica	2,49	3,02	2,76	2,80
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile risorse naturali	2,56	3,00	2,67	2,67
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	2,59	3,11	2,67	2,78
L35 - Matematica e applicazioni	2,30	3,05	2,71	2,88
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit [...]	3,29	3,47	3,44	3,42
L4 - Disegno industriale e ambientale	2,76	3,32	3,20	3,14
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	2,77	3,15	2,77	2,85
L-GASTR - Scienze gastronomiche	2,54	3,20	2,88	3,00
LM12 - Design per l'innovazione digitale	3,29	3,57	3,14	3,29
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	2,50	2,89	2,69	2,89
LM13 - Farmacia	2,97	3,42	3,17	3,18

LM17 - Physics	1,71	2,00	1,86	2,14
LM18 - Computer science	2,86	3,14	3,09	2,95
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche [...]	2,50	2,81	2,63	2,75
LM4 - Architettura	2,93	3,36	3,36	3,20
LM40 - Mathematics and Applications	2,58	2,96	2,79	2,83
LM42 - Medicina veterinaria	2,53	3,06	2,75	2,78
LM54 - Chemistry & advanced chemical methodologies	2,27	2,92	2,91	3,00
LM6 - Biological sciences	2,77	3,26	2,71	2,84
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	1,78	2,56	1,78	2,11
LM-90 Gestione Dei Fenomeni Migratori [...]	3,50	3,60	3,80	4,00
LMG01 - Giurisprudenza	2,84	3,32	3,23	3,21
Totale complessivo	2,73	3,21	2,97	3,02

I. LE 'BIBLIOTECHE'

18. Valuta ora le biblioteche che frequenti per:

BIBLIOTECHE: media valutazione efficacia del servizio
ha valutato solo chi "ha frequentato le biblioteche": **il 49% del totale dei rispondenti**



Ambiti di valutazione	Num. Valutazioni	Media	IVP*
Orari di apertura	605	3,14	80%
Disponibilità e gentilezza del personale	619	3,30	87%
Efficacia e prontezza nel risolvere i problemi amministrativi degli studenti	624	3,10	80%
Qualità complessiva dei servizi	635	3,19	85%

* I.V.P. (Indice di valutazione positiva) è costituito dalla percentuale di valutazioni positive (somma risposte 3 e 4 sulla scala 1-4) sul totale delle valutazioni per singolo item

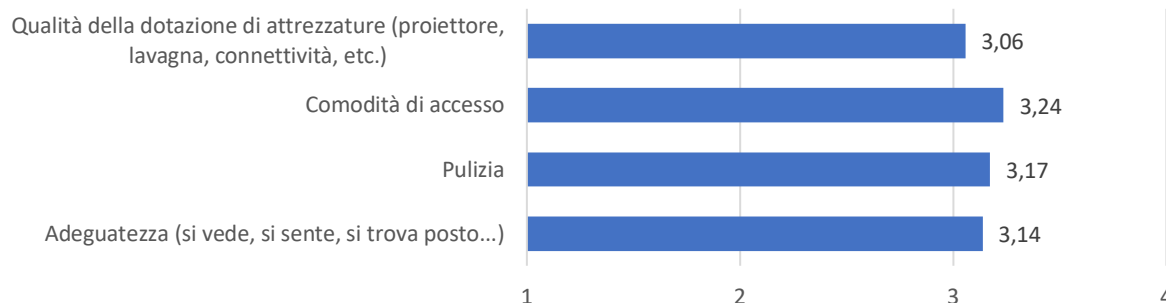
Nella tabella di seguito si riporta il dettaglio delle valutazioni del servizio bibliotecario per corso di studio

Corso di studio	Orari di apertura	Disponibilità e gentilezza del personale	Efficacia e prontezza nel risolvere i problemi degli studenti	Qualità complessiva dei servizi	Media valutazioni x CdS
L13 - Biologia della nutrizione	2,84	2,98	2,88	2,88	2,90
L17 - Scienze dell'architettura	3,11	3,09	3,00	3,33	3,13
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	3,25	3,29	3,25	3,36	3,29
L27 - Chimica	3,43	3,63	3,14	3,29	3,37
L29 - Informazione scientifica sul farmaco [...]	3,50	3,60	3,11	3,10	3,33
L30 - Fisica	3,29	3,36	3,21	3,43	3,32
L31 - Informatica	3,32	3,45	3,17	3,18	3,28
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile [...]	2,67	2,67	3,00	3,00	2,83
L34 - Scienze Geologiche e tecn.x ambiente	3,00	3,20	2,89	3,00	3,02
L35 - Matematica e applicazioni	3,31	3,50	3,09	3,15	3,26
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit [...]	3,41	3,61	3,55	3,54	3,53
L4 - Disegno industriale e ambientale	3,08	3,09	2,92	3,17	3,07
L43 - Tecnologie innovative Beni Culturali	2,43	3,00	2,86	2,71	2,75
L-GASTR - Scienze gastronomiche	3,06	3,35	3,16	3,06	3,16
LM12 - Design per l'innovazione digitale	2,50	3,00	3,00	3,00	2,88
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	3,26	3,33	3,07	3,23	3,22
LM13 - Farmacia	3,24	3,30	3,10	3,15	3,20
LM17 - Physics	2,60	3,20	3,00	2,80	2,90
LM18 - Computer science	3,00	2,89	2,56	3,33	2,94
L-38 - Sicurezza delle produzioni [...]	3,20	3,45	3,09	3,20	3,24
LM4 - Architettura	3,17	3,22	3,00	3,05	3,11
LM40 - Mathematics and Applications	2,67	3,17	3,14	3,14	3,03
LM42 - Medicina veterinaria	2,94	3,28	3,02	3,06	3,07
LM54 - Chemistry & advanced chem method.	3,50	3,25	3,13	3,25	3,28
LM6 - Biological sciences	3,04	3,28	3,04	3,23	3,15
LM74 - Geoenvironmental resources & risks	2,00	2,60	2,40	2,80	2,45
LM90 - Gestione dei fenomeni migratori [...]	3,67	3,80	3,67	3,80	3,73
LMG01 - Giurisprudenza	3,30	3,54	3,24	3,43	3,38
Totale complessivo	3,14	3,30	3,10	3,19	3,18

J. LE AULE DIDATTICHE, I LABORATORI E GLI SPAZI PER LO STUDIO

19. Valuta ora le aule didattiche che hai frequentato "in presenza":

Valutazione media delle aule didattiche frequentate "in presenza":
[1329 rispondenti - totale ateneo]



Nella tabella di seguito si riporta il dettaglio delle valutazioni per corso di studio

Valuta ora le aule didattiche che hai frequentato "in presenza" per:	N. risposte	Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	Pulizia	Comodità di accesso	Qualità dotazione attrezzature	Media valutazioni x CdS
L13 - Biologia della nutrizione	128	2,91	3,01	3,09	2,92	2,99
L17 - Scienze dell'architettura	29	3,04	2,96	3,08	2,96	3,01
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	83	3,24	3,40	3,35	3,23	3,31
L27 - Chimica	31	3,26	3,10	3,27	3,23	3,21
L29 - Informazione scientifica sul farmaco [...]	29	3,38	3,33	3,20	3,17	3,27
L30 - Fisica	33	3,10	3,07	3,38	2,93	3,12
L31 - Informatica	97	3,26	3,35	3,24	3,14	3,25
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile risorse naturali	9	3,11	3,22	3,11	2,56	3,00
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	19	3,53	3,65	3,65	3,18	3,50
L35 - Matematica e applicazioni	46	3,05	2,92	3,26	3,08	3,08
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit [...]	130	3,46	3,40	3,42	3,32	3,40
L4 - Disegno industriale e ambientale	54	2,96	3,23	3,41	3,08	3,17
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	13	2,46	2,50	2,69	2,54	2,55
L-GASTR - Scienze gastronomiche	42	3,26	3,31	3,24	3,05	3,21
LM12 - Design per l'innovazione digitale	8	3,17	2,67	3,00	3,00	2,96
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	79	2,96	3,07	3,03	3,01	3,02
LM13 - Farmacia	131	3,26	3,30	3,22	3,24	3,25
LM17 - Physics	7	3,43	2,86	3,71	3,14	3,29
LM18 - Computer science	22	3,45	3,55	3,35	3,35	3,43
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche [...]	20	2,67	2,73	3,13	2,47	2,75
LM4 - Architettura	50	2,91	3,02	2,98	2,71	2,91
LM40 - Mathematics and Applications	24	3,00	3,30	3,52	3,13	3,24
LM42 - Medicina veterinaria	83	2,84	2,85	3,19	2,64	2,88
LM54 - Chemistry & advanced chemical methodologies	13	3,33	2,83	3,36	3,17	3,17
LM6 - Biological sciences	45	3,25	3,27	3,28	3,24	3,26
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	9	3,33	3,22	3,44	2,22	3,06
LM-90 Gestione dei fenomeni migratori [...]	5	4,00	3,75	3,50	3,25	3,63
LMG01 - Giurisprudenza	90	3,33	3,23	3,32	3,24	3,28
Totali (risposte e medie)	1329	3,14	3,17	3,24	3,06	3,15

Nelle tabelle di seguito si riporta il dettaglio delle valutazioni dei principali **Poli didattici**

Polo didattico di Scienze (Camerino, zona Madonna delle carceri)			Scuola Biosciences e Med. Veterinaria (Camerino, zona Madonna delle carceri)		
	MEDIA	IVP		MEDIA	IVP
Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	3,14	82%	Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	3,26	88%
Pulizia	3,17	84%	Pulizia	3,33	92%
Comodità di accesso	3,24	86%	Comodità di accesso	3,30	90%
Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	3,06	79%	Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	3,24	91%
Sede scuola di Giurisprudenza			Sede scuola di Scienze del Farmaco		
	MEDIA	IVP		MEDIA	IVP
Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	3,44	96%	Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	3,15	84%
Pulizia	3,36	93%	Pulizia	3,14	86%
Comodità di accesso	3,48	96%	Comodità di accesso	3,15	85%
Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	3,24	89%	Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	3,13	85%

Sede Scuola di Architettura (Ascoli Piceno, Lungo castellano)			Sede Scuola di Architettura (Ascoli Piceno, Annunziata)		
	MEDIA	IVP		MEDIA	IVP
Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	3,14	82%	Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	3,00	73%
Pulizia	3,13	84%	Pulizia	3,00	79%
Comodità di accesso	3,22	86%	Comodità di accesso	3,10	83%
Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	3,11	84%	Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	2,88	70%

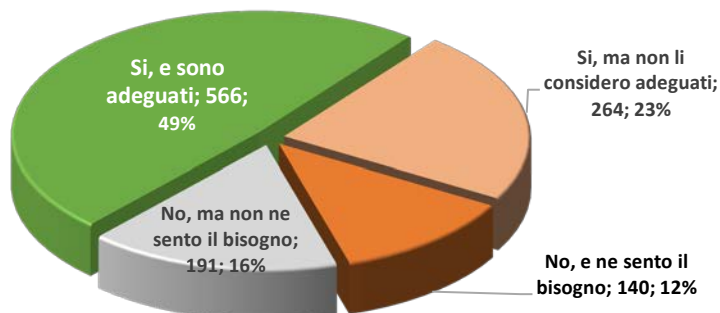
Polo Bioscienze San Benedetto del Tronto			Ospedale Veterinario Universitario Didattico (Matelica)		
	MEDIA	IVP		MEDIA	IVP
Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	2,87	69%	Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	2,67	59%
Pulizia	2,88	73%	Pulizia	2,26	54%
Comodità di accesso	3,03	78%	Comodità di accesso	3,03	77%
Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	2,83	67%	Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	2,44	54%

Scuola Bioscienze e Med. Veterinaria (Matelica, Polo 'Renzoni')			Scuola Bioscienze e Med. Veterinaria (Matelica, san Sollecito)		
	MEDIA	IVP		MEDIA	IVP
Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	2,85	69%	Adeguatezza (si vede, si sente, si trova posto...)	2,85	68%
Pulizia	2,68	68%	Pulizia	2,58	64%
Comodità di accesso	3,21	87%	Comodità di accesso	3,09	83%
Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	2,55	58%	Qualità della dotazione di attrezzature (proiettore, lavagna, connettività, etc.)	2,62	64%

20. Valuta ora i laboratori didattici che frequenti o hai frequentato in presenza per:

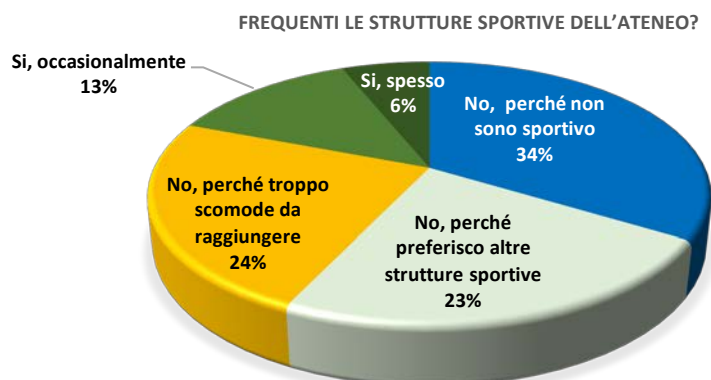
Corso di studio	N. risposte	Adeguatezza	Pulizia	Comodità accesso	Qualità dotazione attrezzature scientifiche
L13 - Biologia della nutrizione	109	2,81	3,06	3,01	2,88
L17 - Scienze dell'architettura	19	3,00	3,00	3,00	2,78
L2 L13 - Biosciences and biotechnology	66	3,27	3,41	3,33	3,19
L27 - Chimica	31	3,45	3,16	3,39	3,29
L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute	7	3,25	3,25	3,25	3,25
L30 - Fisica	31	3,17	3,13	3,53	3,17
L31 - Informatica	50	3,22	3,17	3,39	3,17
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali	6	3,33	3,00	3,33	2,83
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	10	3,33	3,22	3,33	3,22
L35 - Matematica e applicazioni	14	3,18	2,82	3,36	3,00
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit [...]	7	3,43	3,43	3,57	3,43
L4 - Disegno industriale e ambientale	42	3,07	3,34	3,29	3,00
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	11	2,55	2,73	2,55	2,64
L-GASTR - Scienze gastronomiche	20	3,18	3,24	3,12	3,29
LM12 - Design per l'innovazione digitale	6	2,80	3,00	2,60	3,00
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	74	3,35	3,10	3,26	3,26
LM13 - Farmacia	104	3,26	3,13	3,18	3,32
LM17 - Physics	7	3,00	2,57	3,29	3,00
LM18 - Computer science	14	3,33	3,42	3,42	3,17
L-38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche [...]	16	3,13	3,13	3,20	2,93
LM4 - Architettura	26	3,08	3,04	2,96	2,88
LM40 - Mathematics and Applications	10	3,60	3,30	3,60	3,30
LM42 - Medicina veterinaria	77	3,13	3,25	3,11	3,15
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies	11	3,36	2,82	3,36	3,09
LM6 - Biological sciences	37	3,11	3,22	3,19	3,19
LM74 - Geoenvironmental resources and risks	6	2,80	2,80	3,20	2,20
LMG01 - Giurisprudenza	4				
Totale complessivo	815	3,16	3,16	3,21	3,12

21. Hai a disposizione spazi per lo studio individuale o per condividere momenti di studio con tuoi colleghi? Hanno risposto 1161 studenti



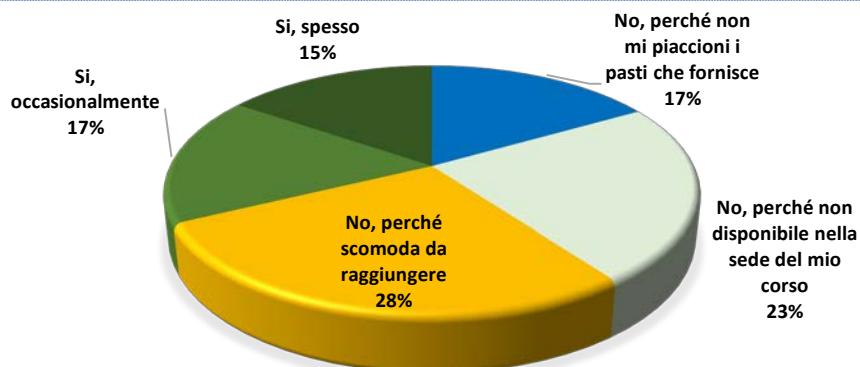
K. I SERVIZI SPORTIVI

22. Frequenti le strutture sportive dell'Ateneo? Hanno risposto 1149 studenti



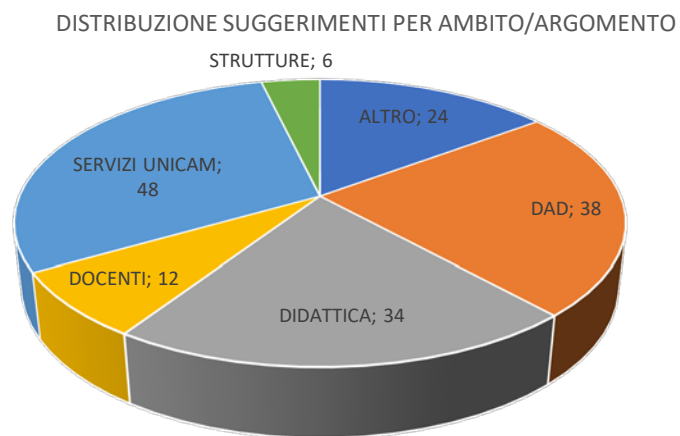
L. IL SERVIZIO MENSA-RISTORAZIONE

23. Utilizzi la mensa ERSU (o una convenzionata) durante i tuoi periodi di permanenza in sede? Hanno risposto 1092 studenti



M. SUGGERIMENTI

Sono stati registrati 162 suggerimenti distribuiti secondo i seguenti ambiti o argomenti



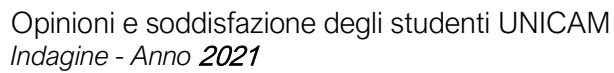
In allegato il dettaglio per Scuola e corso di studio.

Allegati: commenti e suggerimenti a testo libero

A seguito del sisma del 2016 e quindi dell'emergenza COVID-19 si è consolidato in UNICAM il servizio di trasmissione via Internet delle lezioni (Aule virtuali). Quanto pensi sia importante oggi questo sistema integrativo della didattica tradizionale?

SCUOLA	CdS	Commenti
Architettura e Design		
L17 - Scienze dell'architettura		Dà la possibilità ai fuori sede di rimanere a casa senza spostarsi e contagiarsi prendendo i mezzi di trasporto E' un sistema aggiuntivo e migliorativo che poche università forniscono e che, a mio parere, fa la differenza nello scegliere UNICAM come facoltà da seguire. Fondamentale per molteplici ragioni, ma inevitabilmente meno efficiente delle lezioni in presenza Le videolezioni ben registrate si sono dimostrate utilissime per lo studio. Per me che devo coordinarsi tra lavoro e studio é fondamentale (anche per problemi di natura logistica) l'uso delle aule virtuali Per scienze dell'Architettura questo servizio prima del covid non era disponibile Da studente lavoratore è fondamentale.
L4 - Disegno industriale e ambientale		Ovviamente non si può fare a meno del contesto fisico per anche l'indotto che si crea. Ma vedo le lezioni gestite anche virtualmente in streaming o se non è possibile anche come registrazioni (la Feriozzi è un'antesignana), ma non ne vedo il motivo, come una opportunità nel mercato delle proposte universitarie. È alienante e di sicuro non si può relegare l'emissione dell'intera didattica tramite l'utilizzo delle piattaforme di videoconferenze FONDAMENTALE fondamentale per permette di seguire le lezioni in modo sincrono o asincrono a chi non può recarsi in facoltà Fondamentale perché apre diverse opportunità, però dovrebbe essere anche per gli esami, dove lo studente deve essere in grado di decidere se svolgerlo in presenza o online Per studenti lavoratori è molto importante
LM4 - Architettura		Fondamentale per uno studente lavoratore che non può assentarsi dal servizio, anche in asincrono. Fondamentale. Senza la didattica a distanza (erogata egregiamente) avremmo perso 2 anni e chissà quanto ancora a venire Uccide le relazioni. L'Università in remoto non è università. E' utile solo la registrazione a fine lezioni per lo studio. utile ma fondamentale l'obbligo di frequentare le lezioni in presenza Utile per coloro impossibilitati, ma si corre il rischio che gli studenti ne approfittino, perdendo il senso di comunità e la partecipazione in classe, quasi riducendo l'università a un posto dove si danno esami e non dove si crea cultura.
Bioscienze e Medicina Veterinaria		
L13 - Biologia della nutrizione		Credo sia importante integrare la didattica in presenza con quella online per dare la possibilità a tutti di avere a disposizione le lezioni a cui non si è potuti essere presenti. Da l'opportunità di poter seguire le lezioni anche agli studenti lavoratori e non. Potendo rivedere le lezioni, si possono cogliere le nozioni con più calma e concentrazione È stato uno dei motivi principali per i quali ho deciso di iscrivermi a questa università È utilissimo e permette agli studenti di non avere problemi di tempo durante il proprio percorso universitario Fondamentale in quanto permette a chi è distante di seguire tutte le lezioni soprattutto per chi lavora dando la possibilità di diffondere il più possibile la cultura. Fondamentale per gli studenti che vivono a più di 500 km dalle Marche Fondamentale perché molto utile per studenti fuorisede e per aver modo di seguire le lezioni in modo asincrono e senza perdere dettagli Gli studenti universitari a mio parere necessitano fino ad un certo punto di lezioni in presenza...che certo fanno vivere a pieno l'ambiente universitario ma si può vivere anche senza Ho scelto quest'università proprio perché offre un servizio a distanza, fondamentale per me che ho famiglia, lavoro e abito a 500 km dalla sede! il servizio di trasmissione via Internet è una grandissima risorsa per l'università, in quanto studenti fuori sede hanno la possibilità di muoversi più liberamente tra la propria residenza e il proprio domicilio. Inoltre un altro punto a vantaggio è dare possibilità a studenti che abitano lontano di essere iscritti alla facoltà dei propri sogni senza dover spendere molti soldi per l'affitto di casa, in quanto molte famiglie non ne hanno la possibilità. A mio avviso questa è un'enorme potenzialità che l'università dovrebbe sfruttare anche negli anni futuri! Importante sia per i lavoratori che non avere a disposizione lezioni registrate da poter visionare nel momento in cui lo studente può

SCUOLA	CdS	Commenti
		lo abito e lavoro a Latina. L'opportunità di poter seguire le lezioni in differita attraverso le registrazioni è stato per me fondamentale. Senza probabilità non avrei sostenuto molti degli esami che sono riuscita a dare Lavorando , le lezioni online sono fondamentali, come avere a disposizione le registrazioni, riesco così a non perderne nessuna. So che si possono dare gli esami anche senza seguire le lezioni, ma per me il contributo dato dai docenti è sempre molto importante, direi quasi fondamentale. Lavorando e non potendo seguire le lezioni trovo fondamentale la trasmissione via internet e ancora più la registrazione. Il mio livello di studio e comprensione è aumentato molto e lo faccio con maggiore entusiasmo e interesse Le lezioni online sono il top, sia per chi lavora sia per chi non può venire in sede perché abitata lontano, da la possibilità a tutti di seguirle Le registrazioni forniscono uno strumento molto utile al superamento di quasi tutti gli esami, rendendo più semplice anche la comprensione della materia. Mi ha permesso di poter seguire le lezioni registrate e potermi così preparare agli esami che ho sostenuto Mi sono trovata in difficoltà in questo periodo perché non ho potuto fare gli esami a distanza, dato un infortunio che mi ha tenuto la a letto, perché è un servizio solo per problemi covid Ottimo, sicuramente rappresenta un valore aggiunto. Per chi si trova fuori sede è una buona opportunità per stare sempre al passo con le lezioni e riuscire comunque a portarsi avanti con lo studio senza perdere troppo tempo con i trasporti. Per gli studenti fuori sede (io lo sono) può essere molto utile in quanto non sarebbe necessario prendere un appartamento Personalmente trovo utilissima la possibilità di fruire delle registrazioni delle lezioni, perché, essendo fuori sede non ho la possibilità di frequentare. Ritengo sia importante, utile per chi non può seguire la lezione in presenza o in quel preciso momento. Al tempo stesso non la ritengo una sostituzione della didattica tradizionale. Servizio fondamentale per chi vive lontano,per chi lavora e non riesce sempre a raggiungere la sede. Sono Fondamentali ,per chi non può facilmente raggiungere l'università ,le lezioni on-line e gli esami a distanza Sono una lavoratrice. Se non vi fosse la possibilità del servizio in remoto, sarebbe impossibile per me procedere con gli studi.
L2 L13 - Biosciences and biotechnology		Come sopra, l' importanza di avere un materiale video che annoveri lo studio su "carta" deve essere supportato da tutti i docenti E' fondamentale per chi non puo' permettersi di vivere a camerino e per chi usufruisce della mobilità outgoing prevista dai vari bandi è molto importante perché sono uno studente straniero Internet is very important but wifi services are not good in erdis accomodation Nel corso di questo primo anno di studi la possibilità di ascoltare le registrazioni delle lezioni è stata per me importante durante la preparazione degli esami Penso che la vita quotidiana di molti nell'epoca moderna non permetta sempre una presenza diretta alle lezioni, ma credo possano farlo solo i giovani appena usciti dalle superiori e con ancora i genitori alle spalle. Chi invece vorrebbe continuare la propria formazione o approfondirla da ragazzo/adulto rischierebbe di essere bloccato da una mentalità obsoleta data dalla sola presenza in aula (che ritengo sceglierebbe la maggior parte se avesse il tempo, poichè rende l'esperienza e la condivisione delle conoscenze completa). Non penso che la conoscenza debba essere pertanto frenata dai ritmi frenetici attuali Secondo me è fondamentale, molti iscritti me compresa lo trovano importante poiché non possono frequentare le lezioni
L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali		Dà a tutti la possibilità di seguire le lezioni
LM38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche e valorizzazione delle tipicità alimentari di origine animale		Aule virtuali, di fondamentale importanza, da mantenere anche successivamente all'emergenza COVID-19
LM42 - Medicina veterinaria		Prendere una casa in affitto con il COVID è un rischio , quando fai il contratto è di un anno Anche in questo caso a Matelica la didattica online è arrivata soltanto a causa della pandemia. Prima di quest'ultima la Veterinaria non ha avuto gli stessi servizi erogati per gli altri corsi di laurea in merito alla didattica a distanza. Decisamente utile vista la frequenza obbligatoria del corso, consente di seguire anche in caso di malattia senza doversi preoccupare di perdere lezioni fondamentali e di dover temere di aver sforato le ore di assenza consentite. Indispensabile. Ma i cambi di orario e giorni delle lezioni devono essere scritti sul sito uncam Nelle materie pratiche si dovrebbe ricorrere all'uso di una piattaforma avanzata per mostrare video tutorial di un certo livello e coprire a 360 gradi le esigenze dello studente in senso teorico e pratico. Non sono riuscita a trovare lezioni registrate quando non mi era possibile essere presente . Permette agli studenti che vorrebbero essere a lezione ma che per eventuali motivi di salute non riescono, di seguire ugualmente, senza incorrere nel rischio di non ottenere la frequenza È però un servizio che andrebbe, a parer mio, utilizzato solo in casi di estrema necessità. L'uso sconsiderato o superficiale tende a sminuire l'importanza di questo servizio



SCUOLA	CdS	Commenti
		Potrebbe permettere la frequenza delle lezioni nel caso in cui, per un comprovato e valido motivo, lo studente sia impossibilitato a recarsi in sede. Preferisco molto di più la didattica in presenza!!!! Sarebbe bello mantenerlo ed avere le frequenze pure a veterinaria Soprattutto per quanto riguarda studenti fuorisede che non si sono potuti trasferire in un mondo in continuo sviluppo tecnologico, mi sembra quanto di più essenziale disporre di un sistema online di erogazione delle lezioni che risponda alle esigenze degli studenti, soprattutto per i lavoratori e per chi è impossibilitato a prendere un alloggio. Importante sarebbe migliorare la stabilità delle connessioni e delle aule virtuali webex. indispensabile per studenti lavoratori o residenti a più di 60 km impossibilitati a trasferirsi No Non tutti gli studenti possono trovare casa nei dintorni della sede, alcuni studenti lavorano, altri fanno i pendolari, dunque la possibilità di seguire lezioni online offre molti vantaggi, soprattutto se le lezioni vengono poi registrate. Esse infatti sono fondamentali affinché studenti impossibilitati di seguire una lezione per motivi di salute, di lavoro, o personali, possono tranquillamente riguardarsela nel momento loro più opportuno, senza perdere niente. Oltre che per il sisma e per il COVID è molto utile per chi lavora. Thank you for the opportunity as it is helpful for distant education Trovo questo servizio fondamentale, in quanto permette a più persone, appartenenti a diverse categorie, di conciliare formazione e vita privata, in qualunque posto risiedano.
LM6 - Biological sciences		
Giurisprudenza		
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale		Assolutamente fondamentale e all'avanguardia. Mi permette di partecipare alle lezioni (quando non lavoro) senza dover percorrere quasi 200 km. Diventa assolutamente competitiva l'università che è conosciuta sicuramente come solida e storica, ma la modalità a distanza la farà diventare sicuramente tra le prime in Italia Elimina le distanze fisiche Essenziale direi per chi come me lavora e dista parecchio da Camerino. Lo metterei come fondamentale per chi risiede da Camerino fuori regione Fondamentale per mantenere attivo il contatto con il docente e gli altri frequentanti, per confrontarsi Fornisce lo stesso supporto ed evita i trasferimenti. Stessa cosa vale anche per gli esami on line Ho trovato il servizio delle aule didattiche molto importante, e per quanto mi riguarda mi consente di prestare maggiore attenzione e concentrazione nelle lezioni. In assenza di tale servizio con aule virtuali, data la distanza dalla mia residenza e dal mio posto di lavoro, non avrei potuto iscrivermi né partecipare alle lezioni, tantomeno sostenere esami Lavoro e studio avere la didattica a distanza è spettacolare Per il nostro corso di Laurea lo ritengo fondamentale, non potremmo continuare in presenza Per me indispensabile Permette agli studenti fuori sede di non perdere lezioni importanti Possibilità di accedere da casa, senza raggiungere l'aula a distanza , possibilità di registrare la lezione , più interazione con il professore. Proseguirò gli studi presso la vostra università solo se potrò continuare con le lezioni ed esami on line Ritengo che per chi lavora distante come me sia FONDAMENTALE avere l'opportunità di seguire lezioni on line e dare esami con webex... se non ci fossero queste opportunità, dovrei rinunciare al mio sogno di laurearmi SECONDO ME IL SISTEMA DELLE AULE VIRTUALI, PUO' INTEGRARE LA DIDATTICA IN PRESENZA, IN QUANTO, IN CASO DI MANCATA COMPrensione DI UN CONCETTO, DA PARTE DI CHI SI COLLEGA DA CASA, PUO' CHIEDERE MAGGIORI SPIEGAZIONI AL DOCENTE. senza le lezioni a distanza molti che fanno la mia professione non avrebbero potuto iscriversi o frequentare in modo sufficiente Soprattutto perchè molti studenti abitano lontano da Camerino. Una scelta ottima Utile non solo per l'emergenza covid, permette a chi risiede fuori sede di poter effettuare gli esami risparmiando tempo ed abbattendo i rischi connessi alla guida. Visto le distanze importanti di tutti gli studenti iscritti al corso L37 (forze di polizia) appare prioritario mantenere le lezioni ed esami on-line E molto importante questo strumento, ma la didattica in presenza rimane utile, combinare i due strumenti sarebbe efficace.
LMG01 - Giurisprudenza		Altrimenti non avrei potuto seguire nessun corso Assolutamente da prediligere la Didattica in presenza che è molto più efficace .

SCUOLA	CdS	Commenti
		Bisogna lasciare la didattica a distanza utilissima soprattutto per coloro che vivono fuori sede e non hanno la possibilità di alloggiare in sede, per motivi economici o lavorativi. data la distanza dal polo universitario è fondamentale in quanto puoi frequentare le lezioni e sostenere gli esami da casa senza subire lo stress del viaggio pernottamento e tutte le problematiche connesse Dovrebbe essere prevista sempre anche la possibilità di essere esaminati a distanza per chi deve viaggiare/lavorare È fondamentale perché permette a tutti coloro i quali, o per motivi strutturali, ovvero per esigenze subitanee, non possono frequentare le lezioni, di accedere e di fruire degli stessi contenuti al pari degli studenti cd. Frequentanti. È l'elemento più importante in quanto consente ad ogni studente di seguire le lezioni anche se impossibilitato ad essere presente Molto utile e indispensabile Ottimo come servizio e al passo con il tempo Per gli studenti che non hanno comunque modo di frequentare le lezioni in presenza per motivi logistici, lavorativi, familiari, o di salute, questo servizio è la SALVEZZA DELLA CARRIERA UNIVERSITARIA. Per me è il top l'aula virtuale, permette di seguire le lezioni, cosa che negli anni è mancata Scandaloso che con i problemi dovuti dalla pandemia i professori vogliano addirittura la presentazione di un certificato medico al fine di giustificare l'eventuale esecuzione dell'esame online e non in presenza? Inconcepibile, sembra di essere all'asilo non all'università. SE NON CI FOSSE STATA LA DIDATTICA A DISTANZA NON AVREI POTUTO PARTECIPARE AI CORSI se servisse a velocizzare le carriere sì. Secondo me avere un servizio di trasmissione via Internet delle lezioni è fondamentale, anche perché, chi non riesce a seguire le lezioni in presenza, comunque, può seguire le lezioni attraverso il computer. Soprattutto per chi lavora Top. ???? Utilissimo soprattutto per chi lavora anzi consiglio che vengano fatte più lezioni nelle ore pomeridiane proprio per dare maggiore possibilità di seguire a distanza agli studenti lavoratori.

Scienze del Farmaco e dei prodotti della salute

L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute	come studente lavoratore residente fuori regione, è l'unica modalità che mi permette di seguire i corsi Il problema grosso è che molti insegnanti non registrano e non rendono disponibili le lezioni? Cosa costa? Perché questa prassi non viene resa obbligatoria? Per chi come me è fuori sede, oltre che studente lavoratore, avere le lezioni registrate consisterebbe in un risparmio di tempo e una miglior contestualizzazione degli esami Penso sia il futuro! Mi ha permesso di realizzare un grande desiderio nonostante gli impegni di lavoro. Per i lavoratori fondamentale
L-GASTR - Scienze gastronomiche	Credo sia importante poiché chi è veramente interessato e non ha potuto seguire qualche lezione, ha la possibilità di rivederla e poter apprendere nuove nozioni/ curiosità. È il motivo per cui ho scelto questa università È un indispensabile strumento per la fruizione delle lezioni, soprattutto per chi lavora a tempo pieno Essendo anche lavoratrice e risiedendo a distanza da Camerino, il fatto di avere la possibilità di frequentare a distanza e di poter rivedere le lezioni perse dal vivo è stato determinante nella scelta di iscrivermi a questo corso di laurea. Purtroppo non viene sfruttato a pieno da tutti i docenti
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	E' comodo avere sempre la possibilità di seguire le lezioni nonostante non si sia riuscito a partecipare. Essendo Camerino difficilmente raggiungibile e vivendo in un'epoca, in cui l'online è prevalente, è fondamentale mantenere quest'opportunità affinché si possa mantenere costante il numero di iscritti. L'università è frequentata da tanti ragazzi fuorisede, la didattica a distanza garantisce in qualsiasi momento di partecipare alla lezione. Lo ritengo fondamentale in quanto mi ha permesso di riguardarmi le videolezioni per integrare gli appunti/ rivedere alcune parti non comprese a lezione. Ciò mi ha permesso di prepararmi al meglio per gli esami e ottenere ottimi risultati Penso che per una città come Camerino, dotata di pochi alloggi (extra erdis), che negli ultimi anni ha portato anche ad un aumento dei prezzi degli affitti, questo sistema insieme al servizio unicum bus possa agevolare molto l'università, restando consapevoli che la didattica in presenza è sempre la più consigliata. penso sia importante e comodo avere un supporto didattico che però non deve sostituire completamente la didattica tradizionale
LM13 - Farmacia	Bisognerebbe protrarlo anche da settembre Considerando quanto Camerino sia difficilmente accessibile con i mezzi pubblici, questo servizio è di fondamentale importanza per ogni studente.

SCUOLA	CdS	Commenti
		Da quando alcuni docenti hanno messo a disposizione le lezioni registrate, sono riuscito a dare molti più esami e con voti altissimi. Sono state la mia salvezza e mi hanno fatto tornare la voglia di studiare. Camerino dà così la possibilità anche a studenti fuori regione (come me) e a studenti-lavoratori di seguire le lezioni come se fossero in presenza, con il vantaggio di poterle riguardare in caso qualcosa non fosse chiaro e di poter recuperare le lezioni che, per un motivo o per l'altro (salute, imprevisti, ecc), ci si perde. Grazie Unicam.
		È di fondamentale importanza soprattutto per chi lavora, per chi è fuori sede. Sarebbe meglio se si rendesse obbligatoria la registrazione delle lezioni in modo che chi non può seguire in diretta può ugualmente seguire le lezioni.
		È stato molto utile per non perdere l'anno accademico. Si potrebbe rivalutare la piattaforma Cisco perché in momenti particolari tende a bloccare il funzionamento
		Fondamentale perché intanto da modo a tutti lavoratori e Non, studenti in sede e fuori sede, di poter seguire i corsi e avere un livello di preparazione per gli esami un pochino più alto. Sarebbe ottimo mantenere anche la doppia modalità di svolgimento degli esami ove possibile. Secondo me avreste in questo modo la possibilità di attirare nuovi iscritti e magari anche di evitare iscrizioni lunghissime di tantissimi studenti che per qualsiasi motivo non riescono a rimanere al passo, cosa che a lungo andare si ripercuote con un giudizio negativo sullo stesso Ateneo.
		L'ho trovato fondamentale, attuale, ottimo per chi ha esigenze lavorative o altro. Capisco che l'assenza degli studenti ammazza l'economia di un paese ma la didattica online, andrebbe favorita più che mai. Mi ha permesso di intraprendere una carriera di studio che altrimenti non avrei potuto fare, o avrei dovuto quantomeno rimandare
		Molto funzionale e comodo per chi non riesce a venire all'università
		Motivo per cui continuo a scegliere Unicam. Grande opportunità di poter seguire le lezioni pur lavorando.
		Non è una telematica !
		Ottimo servizio delle aule virtuali. I docenti sono stati sempre precisi ed efficienti nel loro lavoro.
		Penso sarebbe uno strumento utile, per studenti fuori sede, anche dopo i periodi di emergenza
		Per studenti che come me abitano a un'ora dall'università è molto comodo perché molte materie si riescono a seguire online e non bisogna farsi queste ore di macchina per venire a Camerino a seguire le lezioni
		Riascoltando più volte i docenti ho superato più esami con voti alti (28 29 30 30 e lode). Non è un caso.
		Se non ci fosse stato, probabilmente, molte persone avrebbero lasciato l'Università di Camerino
		si studia meglio
		Un sistema che dà la possibilità, una grande possibilità a studenti fuori sede come il sottoscritto di poter seguire anche a distanza, ciò fa di Unicam l'università del futuro!
		Un sistema integrato (in-presenza e a-distanza) sarebbe opportuno, soprattutto per venire incontro alle esigenze degli studenti che, a causa di impegni lavorativi, sono impossibilitati non soltanto a seguire in presenza ma si trovano anche costretti a seguire in differita. La messa a disposizione delle lezioni registrate da parte dei docenti è auspicabile.
		veramente essenziale. per me ha rappresentato una svolta decisiva e mi ha dato l'opportunità di seguire corsi che mi hanno insegnato tantissimo seppur non presenti nel mio piano di studi, che è vecchiotto, e così ho potuto aggiornarmi
Scienze e tecnologie		
L-27 Chimica		Credo sia molto utile ed importante ma sempre secondario alla qualità della lezione stessa
L30 - Fisica		C'è carenza di alloggi per gli studenti, è un servizio fondamentale per gli studenti fuori sede o che non riescono a trovare una sistemazione a Camerino, credo che se venisse interrotta Unicam perderebbe molti iscritti
		Penso che garantire la possibilità di seguire le lezioni a distanza sia fonte di arricchimento per tutti.
		Poter rivedere le lezioni registrate aiuta molto nello studio e nell'organizzazione del proprio tempo
		Ritengo che sia fondamentale per rendere l'istruzione più inclusiva: la fruibilità in modalità asincrona e registrata è fondamentale per raggiungere un maggior numero di studenti.
		Se usato in maniera appropriata. Non deve sostituire la didattica in presenza ove questa sia possibile.
L31 - Informatica		è fondamentale anche per i ragazzi come me che vivono a due ore di pullman da Unicam
		Essenziale soprattutto per me studente-lavoratore!
		I docenti devono essere dotati di microfono ambientale, se decidono di percorrere l'aula mentre spiega alla classe, per permettere un buon ascolto anche a chi assiste da casa alla lezione.
		Importante se eseguito bene, la didattica a distanza deve anche essere complementata con una piattaforma di e-learning adatta per la distribuzione del materiale e degli annunci. Molti professori usano strumenti diversi per fare ciò.
		Io studio esclusivamente attraverso le video lezioni e devo dire che mi trovo benissimo.
		La possibilità di registrare le lezioni, rende esse stesse più dinamiche
		Le videolezioni soprattutto registrate permettono agli studenti di fare e di rivedere le cose che a lezione non si è capito
		Lezioni in presenza sono sempre preferibili
		Molto importante per gli studenti lavoratori che non possono seguire in diretta ed usufruiscono delle registrazioni, oltre agli studenti residenti in altre regioni che, soprattutto in questo periodo di covid e di instabilità delle lezioni, hanno la certezza di poter continuare a seguire online

SCUOLA	CdS	Commenti
		Penso che sia uno dei punti forti di questa università. Io non riuscirei a frequentare le lezioni giornalmente e recarmi in loco, con questo metodo invece riesco a seguire le lezioni o le registrazioni e riesco a rendere meglio negli esami.
		Senza questo sistema non mi sarei iscritto all'università
		Servizio eccezionale sotto ogni aspetto
		Soprattutto se accompagnato da registrazioni
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente		Anche in tempi normali, permette di non perdere una lezione se si è malati o impossibilitati a raggiungere l'ateneo
		Efficace per lezioni, meno per esami e uso dei laboratori.
		Il sistema della didattica a distanza è un male necessario data la situazione covid, ma non è utile allo svolgimento delle lezioni, nel senso che non dà qualità alle lezioni e l'unico risultato è quello di demotivare gli studenti e non permettere una didattica efficace.
		Per quanto possa essere comoda e utile la didattica a distanza, studenti come me hanno diversi problemi quali le continue distrazioni date dal pc, il comfort della casa e l'eccessiva esposizione agli schermi
		Riguardare le lezioni prima dell'esame è qualcosa di fondamentale per raggiungere un bel voto.
L35 - Matematica e applicazioni		Chi per qualsiasi motivo, anche non sanitario, non riesce a seguire in presenza la lezione, è in grado di seguirla a distanza o riguardare la registrazione. Fondamentale.
		Credo che questo sistema sia fondamentale perché aumenta l'accessibilità del materiale didattico e permette agli studenti di partecipare alle lezioni anche se sono impossibilitati a raggiungere la sede
		È l'unico sistema che mi permette di seguire le lezioni visto che lavoro, vi prego non eliminarlo
		Fondamentale per chi come me viene da una regione che non è quella delle Marche.
		Io preferisco le lezioni in presenza
		La didattica mista è un'opportunità per tutti coloro che sono, per motivi economici o lavorativi ad esempio, impossibilitati a seguire in presenza le lezioni: viene così resa la didattica e quindi l'istruzione accessibile ad un pubblico molto più ampio, che ci permetterà in futuro di avere una sempre più ampia fetta di popolazione con un livello di istruzione universitario.
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali		Fondamentale perché è possibile rivedere determinate lezioni se non si è potuto essere presenti alla lezione in presenza e utile per rivedere concetti che magari non si sono capiti a lezione
LM18 - Computer science		putroppo non vengono registrate le lezioni
LM40 - Mathematics and Applications		Fondamentale per chi come me ha problemi di salute e non può purtroppo seguire in presenza ma anche per chi lavora o ha delle disabilità e non può raggiungere il dipartimento con facilità
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies		Garantisce il diritto di seguire la lezione anche a chi, per problemi temporanei, o di trasporto, od economici, o di salute non possa recarsi in dipartimento.
		It's important for me to see the recording of the lecture
		Unicam managed Online classes very well i am completely satisfied
Altro		Se così non fosse sarebbe per me impossibile frequentare

Secondo te il servizio di "aule virtuali" on-line dovrebbe essere mantenuto nei prossimi anni?

[Commento]

SCUOLA	Corso	Commenti
Architettura e Design		
L17 - Scienze dell'architettura		Bisogna incentivare gli studenti al ritorno in presenza
		Come già detto è un servizio vitale per uno studente lavoratore o fuori sede
		Per chi è studente lavoratore è molto importante. A me ha permesso di seguire tutte le lezioni e di dare tutti gli esami dell'anno...
		Sarebbe utile utilizzarlo anche in assenza di un'emergenza, per dare la possibilità a più studenti possibili dell'Italia un'occasione di "frequentare" l'università
		Si perché ogni studente deve poter essere libero di seguire i corsi anche a distanza, per motivi lavorativi o per motivi logistici
		Sì, ma rendere obbligatoria la presenza. Lo svolgimento a distanza dovrebbe essere in qualche modo giustificato
		Sì, uno perché le registrazioni delle lezioni sono molto utili per lo studio e due per le persone come me (che abitano fuori sede) da il tempo di cercare un affitto in quelle zone, di partecipare anche se si è malati o si ha qualche incidente che non permette di raggiungere le sedi in modo da non perdere molte lezioni.

SCUOLA	Corso	Commenti
L4 - Disegno industriale e ambientale		A causa del covid l'Italia si è trovata costretta a progredire velocemente nell'ambito della tecnologia; se finita la pandemia ritorniamo indietro siamo proprio degli stupidi. Absolutamente d'accordo Absolutamente si penso sia giusto mantenere un servizio di questo tipo soprattutto perché non costa nulla tenerlo e risulta molto utili anche per chi lavora o non può seguire le lezioni in presenza ma soprattutto è utile rivedere le lezioni le registrazioni sono fondamentali per noi studenti Esclusivamente per i corsi teorici Ma con molta meno intensità rispetto alla componente didattica fisica, in presenza. Mantenuto e considerato come ulteriore proposta /percorso formativo Penso sia utile mantenere i servizi online per workshop e conferenze se necessario per studenti che lavorano. SI Sinceramente da una parte No, perché non c'è l'interazione con il docente stesso ed è scomodo, dall'altra è utile se ho impegni particolari seguo direttamente da casa, evitando di perdere una lezione importante.
LM12 - Design per l'innovazione digitale		specialmente per gli studenti lavoratori è fondamentale. Va però necessariamente integrato con un sistema di microfoni ambientali nell'aula per far sentire anche i commenti degli studenti presenti.
LM4 - Architettura		Absolutamente. Perché si doveva pensare prima a questo servizio, ma come a un servizio aggiuntivo, non unico. Soprattutto per le materie orali, non ai laboratori. Absolutamente. Un servizio fondamentale che offre possibilità di rimanere in contatto con professori più spesso, non perdere gli esami se si è lavoratori e garantire una maggiore frequenza in aula virtuale. Absolutamente: anzi deve essere il futuro Durante la magistrale molti di noi lavorano. Il sist ma della didattica a distanza o perlomeno delle lezioni registrate permette di non rimanere indietro rispetto al programma. Probabilmente la pandemia continuerà ancora per parecchi mesi, quindi sarà utile. È utile se uno studente ha qualche problema serio, per cui non può raggiungere la facoltà. Poi è più semplice, penso, invitare ospiti per tenere conferenze online Si, ma con determinate condizioni e situazioni, però la didattica a distanza non può e non deve sostituire quella tradizionale solo per registrare le lezioni e fornirle agli studenti Vedi sopra. Ci sono corsi che sono stati frequentati da 3/4 persone su 60 "perché l'aula virtuale è più comoda". L'università non è solo sostenere e passare esami, ma è fatta di relazioni tra gli studenti. Se per qualche iscrizione in più questo è il nuovo modello di Università sappiate che state andando nella direzione sbagliata.
Bioscienze e Medicina Veterinaria		
L13 - Biologia della nutrizione		A me ha condizionato molto la scelta universitaria e tutte le persone che vanno a questa università che conosci mi hanno detto la stessa cosa. Anche perché ciò permette allo studente, eventualmente, di poter portare avanti anche un lavoro contemporaneamente agli studi Aggiungerei la possibilità di esami online per i non residenti Andrebbe modulato però. Stare dietro un computer può essere utile per mille motivi ma spegne decisamente l'attenzione. Serve una didattica frizzante e coinvolgente, che non perda di qualità visto che spesso per limitazioni tecnologiche di abbassa la qualità e la freschezza delle lezioni. Absolutamente si per quanto scritto sopra Comodità per chi lavora Decisamente si. Da studente lavoratore e fuori sede, potermi collegare anche dopo il lavoro è stato utilissimo. È diventato fondamentale penso per tutti gli studenti È fondamentale Fondamentale per chi lavora e non solo in quanto le lezioni sono informazioni preziose per poter sostenere un esame Molto utile, e offre la possibilità a studenti di tutta Italia di seguire le attività. Oltre alla possibilità di seguire le lezioni e interagire con i professori da lontano, si dà la possibilità allo studente di sentire più volte una lezione per apprendere meglio un concetto ed essere più preciso nell'esposizione durante l'esame Penso che il servizio di aule virtuali sia un valore aggiunto dell'università Per dare la possibilità anche a chi vive a distanza di non saltare le lezioni e fare gli esami senza costi aggiuntivi. Per il motivo evidenziato prima, non sarebbe necessario prendere un appartamento e personalmente seguo molto bene uguale. Inoltre riesco a prendere appunti molto più efficientemente in quanto sul banchetto della sedia in presenza è molto difficile. Per noi studenti fuori sede iscritti le lezioni online sono molto importanti,perchè spesso dobbiamo acquistare appunti di lezione in quanto i libri non forniscono tutto il materiale necessario per superare l'esame.Quindi sarebbe molto utile anche solo registrarle e renderle disponibili tutto l'anno. Permette di avere a portata di mano l'Università anche per quegli studenti che hanno impossibilità a mantenere una presenza costante in sede a causa della distanza o del lavoro.

SCUOLA	Corso	Commenti
		Poiché molte persone lavorano e/o hanno famiglia e offrire tale possibilità sicuramente garantisce ricchezza all'Ateneo.
		sarebbe un aiuto molto comodo a tutti
		Secondo me sì perché come ho già detto aiuta tutti chi più chi meno ha seguire le lezioni
		Si importantissimo
		Si le lezioni dovrebbero continuare ad essere registrate e messe a disposizione degli studenti soprattutto per quelli che sono laboratorio e vivono lontano. Nel mio caso le lezioni online sono state fondamentali per poter sostenere gli esami in modo più agevole e in tempi brevi con tutto che lavoro full time.
		si.assolutamente
		Ti dà l'opportunità di poter seguire anche lavorando ed abitando distante
L2 L13 - Biosciences and biotechnology		Assolutamente, rivedere nuovamente le lezioni può essere uno strumento per uno studio migliore
		Assolutamente sì, per dare la possibilità anche a chi non può (che è diverso dal non volere!) essere presente in aula alle lezioni per motivi di lavoro, distanza o anche solo malattia ma che non vuole mettere in secondo piano il proprio corso studi. Io personalmente che ormai non riesco nemmeno a collegarmi in diretta, apprezzo molto chi mette a disposizione degli studenti la visualizzazione delle registrazioni delle lezioni (anche se alcune le ho trovate di scarsa qualità per audio e video e quindi inutilizzabili)
		È fondamentale tenere le lezioni online perché alcuni studenti hanno una forte paura del COVID.
		sì perché sono uno studente straniero
		Solo per le lezioni. Per gli esami si viene a creare disparità con coloro che li svolgono in presenza
		Some students are in their own country for 2nd dose of vaccine some students cannot come because situation in their country is not Good.
LM38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche e valorizzazione delle tipicità alimentari di origine animale		Assolutamente deve essere mantenuto. Ormai è un servizio essenziale
		Assolutamente sì, per permettere agli studenti di seguire le lezioni anche se impossibilitati nel venire in presenza
		Fondamentali
LM42 - Medicina veterinaria		Assolutamente sì per poter agevolare tutti.
		Da studente lavoratore posso collegarmi molto più velocemente alle lezioni
		Le lezioni frontali non potranno mai essere sostituite da quelle online, la concentrazione e il rapporto interpersonale con il docente danno quella marcia in più
		Mi sembra assurdo che nel 2021 non ci sia questo servizio. Come dovrebbe essere mantenuta anche la possibilità di dare esami online
		non saprei, la lezione frontale è insostituibile, ma l'aula virtuale può tornare utile per altri motivi
		Penso che la possibilità di poter seguire anche a distanza le lezioni sia molto comodo, soprattutto per i ragazzi fuori sede. Per questioni organizzative.
		Per corsi con frequenza obbligatoria in particolare come quello di Medicina Veterinaria, per cui si evidenzia peraltro la necessità di vivere a Matelica, poter seguire a distanza una parte delle lezioni frontali secondo le proprie esigenze personali potrebbe essere un plus da non sottovalutare.
		Per quanti lati positivi possa portare la didattica a distanza con queste aule virtuali è anche vero che molti studenti se ne approfittano aprendo l'aula per prendere la presenza e poi fare altro. Così la facoltà e l'università perde di credibilità. Bisogna mantenere un certo criterio altrimenti ci si avvicina sempre di più a quelle che sono le università online.
		Sarebbero ancora più utili lezioni registrate, consultabili in ogni momento, per dare modo a chi non riesce a seguire tutte le lezioni in presenza o on line di non perdere gli insegnamenti.
		Se l'emergenza COVID-19 continua la videolezione è quel valore aggiunto allo studio individuale.
		Utile per poter seguire le lezioni anche se si sta male e non si può uscire di casa ma le si vuol frequentare, ad esempio
LM6 - Biological sciences		Assolutamente sì
		Assolutamente sì, lo trovo un grande arricchimento. In primo luogo permette a più persone, me in primis di frequentare i corsi, nonostante l'impossibilità di trasferirsi stabilmente a Camerino. Inoltre le registrazioni delle lezioni sono un valido strumento di aiuto allo studio, in fase di ripasso pre-esame.
		certamente, soprattutto per chi si trova impossibilitato nel frequentare in presenza (lavoratori e fuori sede)
		Dà la possibilità a studenti fuori sede o che comunque riscontrano difficoltà a seguire le lezioni in presenza di rimanere al passo con tutti ed essere così facilitati nello studio
		Dovrebbe essere mantenuto solo per casi di emergenza, altrimenti si perde lo spirito di socializzazione
		FONDAMENTALE
		If required
		Penso sia uno strumento molto importante, specialmente per gli studenti fuorisede che possono così usufruire delle lezioni anche se non possono essere fisicamente sempre presenti

SCUOLA	Corso	Commenti
		Perché io lavoro, ed ho 3 figli piccoli, magari non faccio in tempo ad essere presente in aula ed me viene più comoda collegarmi dal PC.... Grazie
Giurisprudenza		
L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale		Certamente, per permettere la frequentazione/continuazione corso a chi appunto lavora o si trova a distanze considerevoli dalla sede. Come detto, per quanto mi riguarda è fondamentale, soprattutto per uno studente lavoratore. come quello degli esami Dovrebbe essere tenuto assolutamente. È un ottimo strumento per non perdere le lezioni se sorgono impegni o problemi con gli spostamenti Essenziale per il proseguo del mio corso di studio essenziale per una parte significativa dei frequentatori Fondamentale per raggiungere tutta l'Italia. Io vivo in Sicilia per me non c'è l'alternativa Mi permetterebbe di continuare a frequentare con più tranquillità, sapendo di poter accedere alle lezioni (anche registrate) a distanza. Nell'era del digitale è utile e vantaggioso sfruttare l'attuale tecnologia PENSO CHE TALE SERVIZIO DEBBA RIMANERE IN FUNZIONE ANCHE NEI PROSSIMI ANNI. SI TRATTA DI UN MODO, PER PERMETTERE DI SEGUIRE LE LEZIONI, ANCHE A COLORO CHE PER VARI MOTIVI, NON POSSONO RAGGIUNGERE LA SEDE UNIVERSITARIA. Per la mia situazione è fondamentale per il proseguo della mia carriera universitaria Per me indispensabile Per quel che mi riguarda è fondamentale per la prosecuzione del mio percorso di studi Se qualcuno è impossibilitato a muoversi da casa può continuare il dialogo formativo con il docente Solo in Italia siamo ancora indietro in questo metodo di studio... Soluzione dell'eccessiva distanza dall'università per partecipare alla lezione in presenza. Soprattutto in concomitanza con tipologie di lavoratori-studenti e a seconda della distanza dalla università Vedi commento a domanda precedente.
LMG01 - Giurisprudenza		Absolutamente Absolutamente sì Absolutamente sì perché è un ottimo supporto per gli studenti lavoratori che non possono seguire in presenza Absolutamente sì, può essere di aiuto a chi non può spostarsi. CERTAMENTE data la distanza dal polo universitario è fondamentale in quanto puoi frequentare le lezioni e sostenere gli esami da casa senza subire lo stress del viaggio pernottamento e tutte le problematiche connesse È fondamentale per moltissimi studenti che non vivono nei pressi delle facoltà, significa poter vivere pienamente l'università e il rapporto coi docenti nonostante la distanza. È fondamentale, darebbe una ottima cosa per Camerino, ma bisogna dare regole precise e non che il docente fa come meglio crede.. è molto importante Il motivo è lo stesso del commento precedente, utilissimo per chi non può alloggiare in sede per economia o lavoro, i professori dovrebbero registrare le lezioni, in questo si è riscontrato un problema, non tutti sono favorevoli, bisogna migliorare anche in questo. ma ogni profilo disciplinare e violazione della privacy nell'abitazione dello studente va rimossa. Ma ripeto, l'assoluta preminenza va dedicata alla didattica in presenza. Me lo auguro con tutto il cuore. Le aule virtuali, congiuntamente alla registrazione delle lezioni frontali, mi hanno consentito di fruire di maggiori contenuti rispetto alla semplice consultazione dei libri di testo, permettendomi altresì di ottenere risultati migliori in sede di esame, con conseguente innalzamento della media (ad esempio, negli ultimi quattro esami, di cui l'ultimo sostenuto in presenza, ho ottenuto valutazioni pari a 30 e 30 e lode rispettivamente). Ciò a riprova, nella mia esperienza personale, dell'utilità incommensurabile del servizio. Si per noi che lavoriamo ed abitiamo lontano è fondamentale, i docenti lavorano molto di più e forniscono un servizio al top rispetto alle lungaggini della presenza: distanziamento/mascherine ecc
Scienze del Farmaco e dei prodotti della salute		
L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute		Absolutamente, implementando l'obbligo da parte di TUTTI i docenti di registrare e rendere disponibili le lezioni Non riesco a studiare senza seguire le lezioni Permette agli studenti lavoratori come me di poter iscriversi ad un'università statale che forma in maniera seria. Ritengo debba essere mantenuto solamente allo scopo di essere preparati - anche in futuro - ad affrontare eventuali emergenze

SCUOLA	Corso	Commenti
L-GASTR - Scienze gastronomiche		Assolutamente sì
		Assolutamente sì! La tecnologia esiste e sarebbe assurdo non utilizzarla. Sarebbe un grave passo indietro, non in linea con lo spirito di Unicam che guarda sempre avanti e punta al futuro.
		Ma da migliorare.
		Oltre alla pandemia, nel mio caso ma anche nel caso di molti miei colleghi che frequentano l'università con un lavoro a tempo pieno, reputo fondamentale le lezioni online e registrate in modo da permettere allo studente di studiare e poter ascoltare la lezione in qualsiasi momento e in qualsiasi posto. penso che la cosa importante sia dare la possibilità di potersi istruire in ogni modo possibile.
		Sempre
		Si credo possa essere di aiuto.
LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche		Assolutamente sì! Può capitare di stare male o di avere problemi che impediscano di seguire in presenza la lezione; avere la lezione in live streaming permette di non doverla perdere e personalmente la trovo una caratteristica positiva fondamentale per la nostra università
		Assolutamente, è fondamentale
		avere la possibilità di seguire le lezioni online in momenti in cui si è impossibilitati a partecipare dal vivo credo sia un vantaggio
		Leggere il commento precedente
		Sì perché è più comodo, però giustamente UNICAM non è una scuola online (come e-campus) e quindi potreste anche eliminarle
LM13 - Farmacia		Assolutamente sì
		assolutamente sì e anche esame a distanza a scelta studente
		Assolutamente sì! Magari anche con le lezioni registrate e caricate in piattaforma (o su Drive o Classroom, l'importante è che siano rese disponibili).
		Assolutamente sì, abitando a 500 km di distanza da Camerino è molto più comodo poter seguire le lezioni
		Assolutamente sì, è sarebbe fantastico anche mantenere gli esami online
		Credo che debba essere mantenuto anche per gli anni accademici a seguire, al fine di dare la possibilità a studenti lavoratori e non, a fuori sede e persone che non possono permettersi il pagamento degli affitti, di poter seguire serenamente le lezioni online.
		È davvero molto comodo per noi studenti
		E' un valore aggiunto soprattutto per chi, come me, lavora re cerca di mantenere comunque un contatto con i docenti e le loro discipline
		È uno strumento facile e veloce ed anche accessibile per chi non è a Camerino
		Il mantenimento delle aule virtuali sarebbe opportuno venisse affiancato dalla messa a disposizione, da parte dei docenti, delle lezioni registrate da consultare in differita.
		Importantissimo per studenti che non hanno casa a camerino o dintorni per poter seguire comodamente le lezioni
		Lo trovo utile per chi come me diventerebbe fuorisede: aiuta molto ad ammortizzare le difficoltà del caso (trasporto, alloggio, ecc)
		magari. potrebbe essere un'occasione importante... anche a livello economico, per chi non può permettersi di essere presente a Camerino in pianta stabile ma neppure rientra nelle possibilità di richiedere una borsa di studi
		Mi ha permesso di intraprendere una carriera di studio che altrimenti non avrei potuto fare, o avrei dovuto quantomeno rimandare
		Non per le lezioni. Solo per la pubblicazione di materiale didattico da parte dei docenti (Classroom, piattaforme ecc.).
		Ritengo che, il servizio delle aule virtuali on-line sia uno dei principali vantaggi che l'Università di Camerino presenta rispetto alla competizioni di altre università
		Spero che venga mantenuto
Scienze e tecnologie		
L27 - Chimica		Sì, ma regolato nel tempo, nel senso: ripristinare la didattica come prima del terremoto e dell'emergenza covid
		Solo in casi di emergenza
L30 - Fisica		Assolutamente sì!!
		Bisogna stimolare gli studenti a seguire le lezioni in presenza. Solo in aula esiste il vero insegnamento, sia per quanto riguarda i rapporti umani che la comprensione della lezione stessa.
		C'è carenza di alloggi per gli studenti, è un servizio fondamentale per gli studenti fuori sede o che non riescono a trovare una sistemazione a Camerino, credo che se venisse interrotte Unicam perderebbe molti iscritti
		fsdf
L31 - Informatica		Assolutamente sì
		Assolutamente!!
		così come le registrazioni delle lezioni, poiché si può incorrere in problemi di connessione/ per agevolare i studenti lavoratori
		Deve continuare soprattutto per gli studenti lavoratori
		Dovrebbe essere mantenuto fino alla fine dei tempi

SCUOLA	Corso	Commenti
		È indispensabile per riuscire a dare il meglio per gli esami È necessario. Col tempo le strutture per gli studenti degli anni precedenti non potranno ospitare gli studenti che ne hanno bisogno È preferibile quello in presenza, ma è comodo poter seguire da casa nell'eventualità si stia male, si abiti fuori Camerino... è un servizio importantissimo che aiuta molti studenti Questo servizio delle aule virtuali è fondamentale per chi studia a distanza e non ha la possibilità di frequentare. Se possibile per la gente che lavora se si può utilizzare il sistema online per svolgere gli esami Servizio essenziale e da estendere a tutte le Università, in modo da permettere una fruizione completa e facilitata alla conoscenza
L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente		Assolutamente sì, in quanto possiamo riguardare sempre le lezioni e andare capire meglio alcuni concetti.
		Da eliminare appena possibile, è demotivante, rende le lezioni di scarsa qualità, riduce o annulla l'interazione studente-professore ed è perciò sostanzialmente nocivo. Deve essere mantenuto ma non sostituito alla didattica in presenza e laboratori È fondamentale per chi come me lavora e non ha la possibilità di frequentare in presenza le lezioni. Nonostante le mie affermazioni precedenti, c'è comunque chi non può sempre permettersi di frequentare in presenza le lezioni. La maggiore utilità delle aule virtuali è proprio l'accessibilità Per chi vive lontano e/o in malattia.
L35 - Matematica e applicazioni		Credo sia un servizio fondamentale per chi non può raggiungere le sedi
		Deve essere mantenuto sia a causa della pandemia sia per chi è impossibilitato a seguire le lezioni in presenza Le motivazioni sono analoghe a quelle espresse sopra. Per gli studenti lavoratori è fondamentale Per studenti-lavoratori, o comunque per ragazzi che abitano a molti km di distanza da Camerino, il servizio di aule virtuali on-line è molto utile. Poter rivedere le lezioni è molto utile e reputo sia anche utile vedere a posteriori lezioni che si seguono per proprio piacere ma che si sovrappongono con il piano di studi. Sì, ma su richiesta (con appuntamento)
L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali		Si assolutamente. E' fondamentale per chi è molto distante dall'Ateneo. Spero che questo servizio non declini con il superamento dell'emergenza.
LM17 - Physics		Finché la situazione pandemica non si risolve. Dopo di ché, sarebbe meglio incentivare la presenza fisica alle lezioni. Mantenendo magari la possibilità di registrare una lezione in casi particolari di necessità.
LM18 - Computer science		Molto utili da fuori sede, utili quando stai male, utile quando si accavallano le lezioni, utile quando fai lavoretti part-time. Le lezioni registrate sono la vita.
		secondo me bisogna prevedere un servizio di utilizzo in differita, in particolar modo per gli studenti lavoratori.
LM40 - Mathematics and Applications		Fondamentale perché permette di poter seguire le lezioni E quindi di fare l'università anche a chi lavora o non può in generale permettersi di seguire le lezioni in presenza (motivi economici legati al fuori sede, problemi personali)
		Sì perché non posso seguire le lezioni in sede
		Sì, ma migliorando e creando una doppia didattica mista, da casa e in presenza
		Sì, o almeno si dovrebbe anche solo continuare a registrare le lezioni, cosa molto utile per chi a volte è impossibilitato a seguire in presenza
LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies		Garantisce il diritto di seguire la lezione anche a chi, per problemi temporanei, o di trasporto, od economici, o di salute non possa recarsi in dipartimento.
		It's necessary
LM74 - Geoenvironmental resources and risks		Fondamentale per studenti lavoratori che non possono seguire tutte le lezioni, per riascoltare concetti non chiari e per studenti che non possono permettersi un affitto o presentano altre difficoltà

Vuoi aggiungere qualche tuo commento o segnalazione in generale sui servizi agli studenti?

SCUOLA	A quale corso sei iscritto o sei stato iscritto?	Suggerimenti
Architettura e Design	L17 - Scienze dell'architettura	Essendo uno studente lavoratore fuori sede (vivo a Perugia), se la didattica a distanza non fosse più garantita dovrei purtroppo trasferirmi presso altro ateneo.
		L'unica segnalazione sono i docenti, soprattutto quelli di laboratorio che ti rendono il percorso un inferno. Pensano di essere superiori a tutto e tutti e se chiedi aiuto ti mandano dai tutor. Tutti sono bravi a spiegare leggendo le slide ????
		Nonostante le mie difficoltà nel conciliare l'esperienza universitaria con il lavoro, nelle lezioni seguite ho riscontrato massima preparazione dei docenti e buona capacità di trasmettere il sapere e coinvolgere. Per quanto riguarda l'ambiente vissuto, il clima che si respira nella facoltà di architettura è molto familiare con gli studenti e talvolta anche con i docenti, questo stimola la crescita soprattutto nel confronto critico e quindi nella maturazione intellettuale e formazione professionale
		Ritrovarsi alla fine di questo viaggio con problemi d'ansia e attacchi di panico, rischio svenimenti, psicologicamente distrutti...non è quello che cercano gli studenti, perché in fin dei conti si tratta di un viaggio della vita, che può avere delle salite e anche delle discese, ma non da lasciarci la vita. Soprattutto uscire dall'università e sentirsi dire: "Si purtroppo l'università oggi non prepara bene gli studenti al mondo del lavoro, perché uscite da lì e non sapete fare nulla, o poco e niente.", non è molto gratificante.
		Se per il prossimo anno accademico non sarà adottato il sistema della didattica a distanza mi vedrò costretto ad abbandonare gli studi per cui vi prego di continuare con le lezioni on line, magari fate pagare di più le tasse ma non li interrompete. Grazie
		Soprattutto ai professori di laboratorio dell'architettura unito a materiali per favore rispondete alle e-mail
	L4 - Disegno industriale e ambientale	gentilissimi e pronti ad ogni problema. La sede è nuova, ha spazi da studiare e i docenti sono professionali.
		No
		Penso che l'emergenza COVID-19 abbia influito molto sulla qualità delle competenze raggiunte, ma in generale ci sono stati dei problemi per quanto riguarda la preparazione data da alcuni docenti.
		Segreteria imbarazzante
		Vi prego mantenete la possibilità delle lezioni a distanza e le registrazioni
	LM4 - Architettura	Credo che sia importante avere nella nostra scuola di architettura e design, un luogo in cui poter studiare insieme e in cui poter effettuare le stampe per lo studio e le revisioni. È capitato non riuscissimo a trovare delle aule vuote in cui poterci mettere a studiare e non tutte hanno un adeguato numero o posizionamento delle prese di corrente. Sarebbe bello riuscire a sfruttare adeguatamente i chiostri dell'annunziata, magari posizionando tavoli e prese elettriche per poter studiare lì.
		difficoltà a raggiungere sede 'Annunziata'
		Eliminare la didattica a distanza
		Magari la mensa sarebbe da migliorare considerando che la qualità del cibo non è ottima. E non offre realmente tutti i servizi dichiarati
		Migliorerei ulteriormente la didattica a distanza e ci punterei per il futuro
		Pensate agli studenti lavoratori con doppia laurea.
Bioscienze e Medicina Veterinaria	L13 - Biologia della nutrizione	Alcuni professori rendono troppo difficili i propri esami
		Continuare a garantire le lezioni online e le registrazioni delle stesse.
		Gli esami a distanza possono aiutare in non residenti
		In generale non nulla da aggiungere sui servizi agli studenti, Unicam possiede potenzialità che nessun'altra università offre: gentilezza, prontezza e disponibilità del personale docente e non docente nella risoluzione dei problemi, e tante altre qualità che sono da premiare e valorizzare con chiunque sia in procinto di intraprendere il nuovo cammino universitario!
		Mantenere la possibilità di poter seguire online le lezioni, e che queste vengano registrate in modo da poterle rivedere ...e infine la possibilità di sostenere gli esami online

		nel polo di san Benedetto dovrebbero esserci più attività proprio per gli studenti come nella sede di Camerino: centro sportivo, teatro, mensa, collegio universitario, luoghi di aggregazione che invece in questa sede sono solo luoghi convenzionati che non caratterizzano l'università e non la identificano.
		Più servizi e spazi per studiare, creare una mensa, più pulizia delle aule, dei bagni, trasporti con orari che combacino con gli orari delle lezioni.
		Più tutoraggio e soprattutto più pubblicizzato, spesso vengono fatti ma ne è a conoscenza solo chi può seguire in presenza. Materiale in piattaforma spesso non in ordine rende difficoltoso lo studio. Possibilità di avere il materiale in lingua italiana.
		Quello che mi sento di consigliare è di non adottare una politica assistenziale nei confronti degli studenti ma che tenda all'autosufficienza. Puntare a cosa sia meglio per loro anche se inizialmente non saranno contenti, a lungo termine ne capiranno l'importanza. Dire sempre "sì" dà ottimo gradimento ma al netto, nel cronico, pessimi servizi e di cattiva qualità. Bisogna premiare la qualità di servizi e didattica.
		Ribadisco la poca considerazione degli studenti fuorisede a seguito della chiusura delle università causa covid e la mancanza di uguaglianza e trasparenza in alcune decisioni da parte del corpo docente
		Ritengo che ci siano troppi esami troppo pesanti nel secondo anno: anatomia, fisiologia e biochimica. Avrei preferito che una materia fosse parte del terzo anno. Inoltre ritengo che informatica non sia molto utile per questo corso, quindi una materia di cui si potrebbe fare a meno
		Sarebbe meglio specificare nella brochure del corso di laurea i vari esami a scelta dello studente
		Se possibile aumentare la comunicazione dei servizi di supporto agli studenti e in particolare attivare qualcosa di specifico per gli studenti lavoratori che nel corso di laurea sono molto. Le informazioni girano soprattutto, per chi lavora, nelle chat ma la presenza di qualcuno con informazioni esatte agevolerebbe. Per chi lavora sarebbe utile anche un supporto per orientarsi con gli esami (quali con parziali, quali solo orali, orali più scritto, etc)
		Sono soddisfatto della mia scelta universitaria perché mi piace molto il mio corso Biologia della Nutrizione; ma i servizi (bar, mensa...) sono assenti mentre la biblioteca per lo studio (pre COVID) era sempre piena perché troppo piccola. Il laboratorio svolto online, per niente efficiente ed inutile, quello in presenza è stato molto più interessante, bello e per niente noioso.
		Suggerirei di mantenere l'erogazione delle lezioni a distanza con relative registrazioni
		Trovo importante per l'università mantenere almeno le lezioni anche online, molti iscritti dell'ultimo anno puntano su questo. E secondo me dovrebbero essere controllati alcuni professori durante le loro lezioni, perché ci sono alcuni molto "svogliati"
		Vorrei che per gli studenti lavoratori, rimanesse la possibilità di fare gli esami, dove possibile, online. Desidero anche che le lezioni continuino ad essere caricate online a disposizione degli studenti perché oltre ad aiutare chi vive lontano dall'Università, possono essere consultate dagli studenti quando hanno bisogno di avere un chiarimento su un argomento non recepito bene a lezione.
	L2 L13 - Biosciences and biotechnology	everything is good and well organised
		Increase time of the services and opening hours. Also Part-time jobs are very less for students of unicam. So try to make more opportunity for students.
		Mi piacerebbe un tutor o una figura di supporto in generale a cui poter chiedere aiuto quando ci sono difficoltà con gli esami
		Overall, I think University of Camerino tries to help international students, teachers/ professors, most of them are understandable. In some cases, some troubles take too long to solve.
		Più esercitazioni pratiche in laboratorio per quei corsi in cui è necessario possedere una conoscenza teorica ma anche una competenza a livello pratico.
		Più spazio alla pratica: AUMENTARE le ore di laboratorio/ e ore tirocinio
		Sono estremamente felice di aver scelto UNICAM come mia Università e, finché sarò in vita, consiglierò sempre UNICAM a tutti quelli che incontrerò. Spero di finire la mia formazione in UNICAM e di trovare un lavoro e un lavoro in UNICAM dopo gli studi.
		The difficulty for some students to obtain the ERSU scholarship is the only problem I can talk of. Some of us could not get the ERSU scholarship because we had issues legalizing our documents from our home country. Without any form of scholarship, life as a student becomes a bit difficult especially as an international student. However, I am proud and very satisfied with my choice of University.

		upgrade network
	L-32 - Ambiente e gestione sostenibile delle risorse naturali	Migliore materiale didattico
	LM38 - Sicurezza delle produzioni zootecniche e valorizzazione delle tipicità alimentari di origine animale	Mantenere la dad
		Sito pessimo, sistema Esse3 malfunzionante. Comunicazione lenta ed inefficace. Segreteria maleducata, risoluzione problemi in tempi biblici e inadeguatezze del personale.
		Un ateneo rivolto molto allo studente. Una peculiarità che poche università possono vantare.
	LM42 - Medicina veterinaria	Consiglierei di valorizzare di più il polo di Matelica, in quanto la distanza dalla sede di Camerino forse ha permesso un'attenzione minore agli studenti
		I fuori corso pagano tasse più alte e non possono accedere alle attività pratiche!!!! E i prof non ci rilasciano il materiale di lezione aggiornato!!! Assurdo
		I tirocini dovrebbero essere svolti in gruppi molto più piccoli e gli studenti dovrebbero avere la possibilità di essere più partecipi nella pratica.
		La sede di Matelica purtroppo ha da sempre meno servizi rispetto a Camerino
		Non è possibile essere ripetutamente bocciati all'ultimo esame universitario sono fuori corso e sto pensando di mollare tutto
		Pochi servizi a Matelica, assoluta assenza nei servizi di spostamento per i tirocini. Tutto a spesa degli studenti
		Purtroppo dagli studenti di matelica il CUS è poco sfruttato, per la difficoltà nel raggiungere la struttura (se si è sprovvisti di macchina è praticamente impossibile) e per la presenza di altri impianti sportivi nel paese, ma so già che si sta lavorando per risolvere la situazione e spero in bene. Confido poi in una maggiore celerità dei lavori, presso l'ospedale didattico ci sono voluti mesi per dividere una stanza a metà per ricavarne due e permetterci così di riprendere ad effettuare le turnazioni in ospedale nel rispetto delle norme anti-covid. Confido poi in una maggiore celerità nella realizzazione delle nuove aule e laboratori che devono sorgere in prossimità del polo didattico giacomo renzoni. Già da qualche mese è stato avviato il cantiere e l'unico lavoro fatto è stato rimuovere il tetto. Spero che non rimanga così per anni prima di veder sorgere le nuove aule.
		Ringrazio Unicam che mi ha permesso di perseguire il sogno della mia vita accogliendomi "a braccia aperte" e sostenendo il mio apprendimento da un punto di vista didattico (di ottima qualità seppur non pienamente valorizzato dal direttivo università) ed economico (esonero tasse e borsa di studio).
		Secondo me, riguardo il materiale didattico, oltre a ricorrere ai testi scientifici, spesso prolissi e dispersivi, si potrebbe inserire, soprattutto ai fini di una veloce, precisa e decisa preparazione degli esami, una vera e propria dispensa in formato stampabile dove ogni docente potrà inserire ciò che ritiene più necessario ai fini di una ottimale preparazione del candidato, riducendo tempi di preparazione e soprattutto migliorando le performance agli esami: materiale didattico che in futuro potrebbe rappresentare anche un supporto veloce e un pratico vademecum durante una eventuale attività professionale. Per quanto riguarda il metodo per la valutazione dello studente ricorrere per tutto il corso di studi all'esame scritto e per materie pratiche, esame pratico. Grazie
	LM6 - Biological sciences	I would like to add to keep the practicals more than theory esp science students.
		I would like to request for more online exams as I am not able to come back to Italy due to covid in India.
		Mostly everything is good
		No
		Troppa sfiga col terremoto e il covid
		Tutto bene

		UNICAM authority should care about our Segretaria. Every international students facing problem with communication to the segretaria. The most important thing is ERDIS. Everyone has a similar problem with the Stupid lady 'Chiara'. Her behave like we are not student but she behave like poor survent. UNICAM is our university so responsible authority should complain against 'Chiara'. Chiara always ready to insult students. She is just a receptionist but she acts like a president of camerino. Please take action against Chiara otherwise all students will go to Tribunale to file a case / complain against Chiara. Thanks
Giurisprudenza	L37 - Scienze sociali per gli enti non-profit e la cooperazione internazionale	a prescindere da come si evolvera' l'emergenza covid-19, trovo vincente ed a garanzia di un elevato numero di iscritti anche per il futuro, la possibilita' di continuare sia le lezioni sia gli esami on-line. Camerino e' una universita' futuristica, avvincente ma soprattutto vincente. penso che la possibilita' di continuare con didattiche a distanza dia maggiore elasticita' e possibilita' di gestirsi al meglio sia ai docenti che ai laureandi. GRAZIE.
		Edy Renzetti top
		Importantissimo il materiale che viene messo a disposizione dai professori, sicuramente idoneo allo scopo
		Investire nella didattica a distanza
		Mantenere la possibilità per il percorso del CDL riservato alle Forze dell'ordine, di poter effettuare lezioni ed esami "a distanza" in virtù delle notevoli distanze in cui i lavoratori/studenti si trovano
		Mantenere le lezioni ed esami on-line....
		Miglioramento dei programmi per sostenere l'esame a distanza.
		Migliorare l'ufficio segreteria e tutto il complesso organizzativo riguardo al piano di studi
		Nel complesso sono molto soddisfatto di aver scelto uncam
		No
		Per noi che abitiamo a distanza l'aula virtuale resta fondamentale , garantisce per la massima professionalità e disponibilità dei docenti una risorsa fondamentale
		Più comunicazione tramite mail personale di avvisi, come inizio lezioni, scadenze, ecc
		Questa nuova esperienza mi sta facendo venire voglia di apprendere sempre più nozioni che possono essere utili per il mio lavoro
		Rimanete anche on line altrimenti perderete molti studenti lavoratori come me
		Spero continui il percorso on line
		Spero vivamente che la transizione dalla L37 al corso creato per le Forze dell'ordine sia più veloce, più chiara e strutturata sulla base dell' età/impegni/stress di varia natura degli iscritti.
		Vorrei insistere sull'importanza delle aule virtuali, lezioni ed esami a distanza. Tale servizio é fondamentale per la prosecuzione del mio percorso di studi con l'università di Camerino
	LMG01 - Giurisprudenza	Auspico che vengano mantenuti anche gli esami a distanza, sicuramente elemento positivo soprattutto per chi come me vive in un'altra regione.
		Avendo avuto esperienze in altre università UNICAM è molto efficiente di molte altre
		È un ateneo piccolo quindi lo studente viene curato e direi a volte quasi coccolato. I professori sono molto preparati e anche molto disponibili e alcuni hanno anche attivato dei laboratori non previsti e quindi sono stati molto graditi ed apprezzati
		Fondamentale è rendere stabile i corsi on line, grazie.
		Ho consigliato anche ai figli e nipoti.
		l'ateneo nel suo complesso deve avere tanta disponibilità e comprensione nei confronti degli studenti in quanto c'è chi si gestisce in autonomia splendidamente ma c'è anche chi è più impacciato e quindi va aiutato di modo che possa imparare nel corso degli anni di studio a disimpegnarsi sempre al meglio - utile per l'entrata non solo nel mondo del lavoro ma anche nella vita di tutti i giorni
		Ottimi i professori scarsa segreteria
		Ottimo ateneo
		Problemi logistici riguardo , nello specifico ,la risoluzione di problemi inerenti la richiesta e l'accettazione di esoneri (conflitto di risposte da parte del personale preposto)

		ritengo, anche se penso non sia un neo solo di Camerino, che vadano eliminate tutte le propedeuticità tra un esame e l'altro in qualsiasi ateneo, in modo tale da velocizzare le carriere, perché l'intoppo iniziale personalmente è stato quello. Poi io ho proseguito personalmente perché mi piacevano i percorsi.
		Sarebbe bene rammentare ai docenti che il loro stipendio lo paghiamo noi, e che certe pretese ed atteggiamenti inappropriati, dovrebbero usarli a casa loro non sul posto di lavoro.
		Sarebbe molto utile un distributore di acqua nelle facoltà, così da eliminare bottiglie di plastica ed avere comunque la possibilità di riempire le proprie borracce.
		Inoltre, da studentessa fuori sede e lavoratrice, ritengo che la registrazione delle lezioni sia davvero fondamentale per prepararsi bene agli esami, rimuove un ostacolo talvolta insormontabile in sede di esame ed ottimizza i tempi di studio. Vorrei poterne usufruire fino alla fine della carriera universitaria.
		Sono molto soddisfatta
		Tutto apposto ma come l'università di Camerino non è il massimo..
		Università all'avanguardia. Complimenti
		Vorrei aggiungere soltanto un immenso GRAZIE ad Unicam per tutto ciò che fa per noi studenti, davvero.
		Vorrei che venisse mantenuto il servizio di aula virtuale perché dà la possibilità di seguire con profitto, ci sono dei professori molto preparati, le loro lezioni sono il quid pluris che fa la differenza
Scienze del Farmaco e dei prodotti della salute	L29 - Informazione scientifica sul farmaco e sui prodotti della salute	Ho già consigliato l'Ateneo, in primis per l'opportunità legata all'E-Learning, quindi ad amici lavoratori, ma anche a futuri studenti come mio nipote (si diplomerà l'anno prossimo) che vive nella regione Marche (intenzione corso Fisica). In più un amico di famiglia appena diplomato (intenzione corso Scienze Informatiche).
		L'ateneo di Camerino è a misura di studente. Integra l'offerta formativa all'altezza dei grandi atenei italiani con la flessibilità (interazione con i docenti, utilizzo delle strutture etc.) tipica delle strutture più piccole.
		Migliorare il cibo della mensa, bisogna sempre offrire una scelta salutare (no panini confezionati e wurstel+patatine)
		Nel mio corso approfondirei il corso di anatomia e biologia
		Non posso dare altri giudizi perché sono fuori sede ma quando ho avuto bisogno ho sempre trovato disponibilità da parte di tutto il personale
		Personale accademico molto cordiale e disponibile. Spazi comodi, puliti e sicuri.
	L-GASTR - Scienze gastronomiche	L'indagine è fatta male, dà per scontato che lo studente frequenti gli ambienti universitari ma c'è chi lavora e non è mai stato a Camerino se non per dare gli esami. In certi casi le risposte non sono adeguate. Stesso discorso per i sondaggi da fare sui Professori prima di poter prenotare gli esami.
		Maggiore attenzione e disponibilità verso gli studenti lavoratori, che hanno doppia difficoltà rispetto a chi fa unicamente lo studente, per seguire e superare gli esami
		No
		Penso che ci dovrebbero coinvolgere in eventi anche molte aziende così da farci conoscere. Ad esempio collaborare con qualcuna
	LM13 - Chimica e tecnologia farmaceutiche	No
		No, grazie.
		Sarebbe bello avere all'interno dei poli uno spazio dove poter mangiare, dato che la mensa è molto affollata e in un'ora di pausa pranzo non si ha il tempo di tornare a casa. Quando fa caldo si può mangiare fuori ma d'inverno è un problema
		Troppo poco tempo tra fine lezioni ed esami.
		Viva unicam!

	LM13 - Farmacia	1 - Sarebbe davvero importante, per gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza per motivi lavorativi, che il supporto on-line (es: registrazione delle lezioni, materiali didattici del docente sotto forma di slide o dispense) posso essere mantenuto e potenziato. Mi permetto di insistere su questo aspetto in quanto, in molte occasione, il ritardo nel sostenere gli esami è in buona parte da tributare alla fatica nel reperire i materiali per una preparazione il più possibile rispondente alle aspettative del docente.
		2 - Un'ulteriore difficoltà riguarda i casi in cui ci si trova a sostenere un esame in cui il docente è cambiamento: capita di scoprire che la preparazione in base ai criteri di verifica del precedente titolare di cattedra non risultano più validi in quanto i contenuti sono mutati soprattutto in merito al grado di difficoltà (es: Chimica generale e inorganica). Si potrebbe ipotizzare che questo accade forse perché risulta più comodo preparare un'unica tipologia d'esame per due corsi di Laurea ("Farmacia" e "Chimica e Tecnologia Farmaceutica").
		Aggiunta di collegamenti per Camerino dalle zone sull'Adriatico
		Cercerei di migliorare il sito internet dell'Unicam, lo trovo ancora POCO INTUITIVO e spesso non aggiornato in tempo reale con notizie e disposizioni nuove del mio corso di laurea (Farmacia). Mi piacerebbe ricevere gli aggiornamenti e le notizie più importanti riguardanti il mio corso di laurea nello specifico (in tempo reale) via e-mail per facilitare la comunicazione e informazione. Aggiungerei più corse di autobus per facilitare il raggiungere i vari dipartimenti dalle varie zone del paese.
		Consiglio di mantenere la modalità online per svolgere esami di profitto
		Continuare a fornire la possibilità di svolgere gli esami a distanza.
		Ho sempre consigliato Unicam a un sacco di ragazzi. In tutta sincerità non lo farò più. Sta diventando troppo pesante, troppo difficile, insegnamenti lenti, macchinosi e inutili. Professori che hanno l'esclusivo compito di mettere i bastoni tra le ruote e non ti preparano al futuro lavorativo che ci aspetta. Gestisco una farmacia con un fatturato di 800 mila euro l'anno da anni, senza che nessuno mia dia una mano. Gli unici insegnamenti che ho avuto sono stati quelli che mi hanno dato mia madre e mio padre. Però non riesco a concludere la mia carriera universitaria x colpa di Chimica Farmaceutica 2. Sono passati sotto di me diversi studenti laureati anche a Camerino, anche con 110 e lode, ma totalmente impreparati sotto il punto di vista lavorativo.
		No
		Penso manchi un servizio navette più efficace non solo per raggiungere i poli ma a Camerino in generale.
		Per alcuni esami: mole di studio elevata per pochissimi crediti; consiglierei per tali esami di ridurre la mole di studio o aumentare il numero di crediti.
		Per studenti fuori sede continuare a fare gli esami online
		Rivedere il percorso di studi, alleggerirlo da argomenti obsoleti e rimodernizzare il programma di studi rendendolo più attuale così da agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro del laureato.
		Sceglierei Unicam altre 100 volte. Grazie di tutto. Vi prego continuate a fornire le lezioni online e a farle registrare per metterle a disposizione anche in differita. Per chi come me ha voglia di impegnarsi, è il massimo. Grazie ancora.
		Se lezioni ed esami potessero anche essere sostenuti online fino alla fine della pandemia si eviterebbero molto rischi di contagio a tanti ragazzi che abitano lontano dall'università
		Sono molto soddisfatta dell'Università di Camerino, unico neo sono le informazioni da reperire per chi come me lavora e non ha molta disponibilità ad essere presente in loco per raccogliere notizie. Sarebbe auspicabile uno spazio anche on line dove potersi ritrovare.
Scienze e tecnologie	L27 - Chimica	I servizi degli studenti sono decentemente adeguati, ma possono essere migliorati, come ad esempio il servizio lavanderia (lavatrici)
		Il servizio fornito dall'università è ottimo ed il personale è molto disponibile, il complesso ha qualche problema per quanto riguarda i parcheggi per chi lo raggiunge in macchina, ma con il successivo spostamento dei laboratori di ricerca in una diversa sede spero si risolva, la mia personale valutazione è più che positiva.
		Proponerei un questionario facoltativo sul comportamento generale dei docenti in sede di esame (al di là della votazione conseguita e dalla personale soddisfazione) da compilare dopo l'esame, per segnalare eventuali vistosi ritardi nel registrare gli esami o in sede di esame.
	L30 - Fisica	Aggiungere delle panche e tavoli esterni sugli spazi verdi per studiare e mangiare.

		Ampliare aula studio fisica
		Bisognerebbe rivedere la distribuzione degli esami negli anni e riorganizzarli in modo da dare agli studenti le conoscenze base al primo anno e quelle più approfondite agli anni successivi
		In alcune facoltà (farmacia, ctf) moltissimi studenti hanno approfittato della didattica a distanza per fare esami su esami senza studiare. I metodi per imbrogliare ce ne sono moltissimi con la didattica a distanza. Sono uno studente e vivo la vita universitaria e sono certo di quello che dico.
		Sarebbe importante creare degli spazi esterni attrezzati che permettano agli studenti di fare pausa, pranzare, studiare anche nei pressi dei dipartimenti, semplicemente aggiungendo delle panchine e facendo una maggiore manutenzione delle aree verdi
	L31 - Informatica	Assolutamente vitale il mantenimento dell'offerta anche online. Semplicemente la presenza delle registrazioni delle lezioni è un grandissimo pro per studenti lavoratori e fuorisede. Se il servizio venisse eliminato cambierei università.
		Campus studentato universitario: assolutamente mettere segnaletica di STOP per chi, con la macchina, esce dal vialetto della propria abitazione (campus) per immettersi nella salita. Personalmente, più di una volta mi è capitato di rischiare incidenti (percorrendo la discesa) con chi esce con la macchina senza fare lo stop.
		Daje così
		Facilitare e rendere più accessibili gli Esami, sennò ci saranno tante rinunce agli studi
		Grazie per avermi dato la possibilità di frequentare le lezioni a distanza, pur essendo uno studente-lavoratore
		I distributori automatici senza Red Bull sono un guaio :(
		le registrazioni e la possibilità di avere il materiale in anticipo aiuterebbe soprattutto in un momento come questo
		Mi dispiace dare questi voti, ma purtroppo nonostante varie problematiche il servizio segreteria e la facoltà di informatica non mi hanno permesso di poter dare esami a distanza in quanto lavoratore/stagionale (prima della zona bianca) e non residente a Camerino. Sono rimasto molto amareggiato da questa cosa in quanto parecchi altri ragazzi hanno potuto sostenerli online. Non voglio accusare nessuno ma questa cosa mi ha fatto perdere la possibilità di sostenere gli esami. Sono rimasto molto amareggiato e dispiaciuto da questa situazione.
		Migliorare le lezioni e il sistema di tutoraggio
		Non essere sminuito(anche per scherzo) da parte dei professori sarebbe molto bello
		Ottima università che presenta pochi problemi e di piccola entità. Soddisfatto della mia scelta! :)
		Rimarco il fatto del supporto alla didattica soprattutto in informatica. Molti ragazzi per programmare o per fare dei progetti devono stare giorni e mesi a ricercare da soli le possibili soluzioni. Contattando persone esterne e pagando per sbloccarsi e avere dei consigli che a mio modesto parere, i professori e, i tutor dovrebbero dare. Come in una azienda c'è bisogno di studiare ma di essere accompagnati e verificare periodicamente lo sviluppo software da parte del personale didattico competente.
		Risolvere l'insoddisfazione generale, sia mia che degli studenti che conosco, che ho notato nel corso di Fondamenti di Informatica del professor Corradini data dal fatto che le lezioni sono a mio parere poco utili al superamento dell'esame, e nel mio caso e in molti altri neanche il tutorato didattico è stato utile (anche se il tutor è stato chiarissimo nelle spiegazioni).
		Se proprio dovessi fare una segnalazione, consiglieri di rivedere la gestione della mensa privata delle Cortine perché le porzioni sono molto scarse. Nulla da dire sulla mensa sulla mensa del D'Avack dove, tra l'altro, il personale è in gamba.
	L34 - Scienze Geologiche e tecnologie per l'ambiente	Alcuni professori sono deludenti, nonostante il mio corso sia svolto in lingua inglese, molti spiegavano in italiano. Alcuni non erano reperibili per email o chiamata telefonica. In alcuni periodi questa ha rallentato lo svolgimento degli studi.
		International students finds it very difficult to get recommendation letter from our own professors
		La possibilità di valutare i professori.
		No nessuna
		Unico punto veramente debole; Continuo cambio di professori in materie spigolose che costringono chi vorrebbe laurearsi in corso a riseguire le lezioni per via del cambio del programma(spesso radicale) tanto quanto il metodo di insegnamento delle stesse.
		Vorrei che per gli studenti nelle mie stesse condizioni venissero aiutati a cercare i verbali cartacei che no

	L35 - Matematica e applicazioni	Ampliare e spostare a orari come 18:00-19:00 l'apertura della segreteria favorisce, secondo me, noi studenti a consultarla in caso di problemi durante il periodo accademico quando, per le lezioni, siamo impegnati quasi tutto il giorno fino alle 18:00. Bellissima università, vi prego mantenete le lezioni online
	L43 - Tecnologie innovative per i Beni Culturali	Nel mio corso L43 mi sarebbe piaciuto avere un tutor di matematica, di chimica. Inoltre più laboratori ad Ascoli P. Purtroppo la pandemia ha complicato maggiormente le cose... Un più di supporto a chi ha carenze formative pregresse.
	LM17 - Physics	Cercherei di migliorare la qualità e la disponibilità della segreteria. Secondo me risulta come piccola "macchia" dell'ateneo La segreteria studenti dovrebbe essere più informata (danno spesso informazioni contraddittorie, sbagliate o non hanno risposte) e soprattutto, consci del fatto che sono loro a dare informazioni poco chiare/sbagliate, dovrebbero essere decisamente più gentili.
	LM18 - Computer science	1. Admission department doesn't speak proper English. We need some person who speak good English. 2. Mattei kitchen are not opened yet. Everything is back to normal please open the kitchen. 3. chiara pistilli Doesn't treat students properly. Please change her. Most of international students have problems with her due to her Rude behaviour. (Please do something)
		A parte qualche prof che fa caso isolato, in generale s'instaurano bei rapporti con i professori, la borsa di studio regionale è molto accessibile e si vive bene la vita universitaria qui a Camerino.
		Il polo è abbastanza fornito, forse iniziano ad invecchiare un po' le lavagne con i pennarelli o i teli sporchi, ma in generale sono puntini su una tovaglia pulita
		Al campus vecchio la connessione internet è molto instabile e il segnale è basso
		Da studente lavoratore, posso dire che senza didattica a distanza e registrazioni delle lezioni sarebbe impossibile frequentare il corso di studi. Spero restino oltre le emergenze attuali
	LM40 - Mathematics and Applications	Richiedere a tutti i docenti di registrare le lezioni ed eventualmente renderle disponibili anche solo per poco. Spesso e volentieri ci sono stati problemi con la linea internet e Le lezioni registrate sono state preziosissime. Alcuni professori invece non registrano affatto e quando ci sono problemi di questo tipo chi segue da casa è molto penalizzato e non dovrebbe accadere! Se il problema è la connessione, lo studente a casa dovrebbe comunque avere la possibilità di seguire la lezione
	LM54 - Chemistry and advanced chemical methodologies	I am very happy to be part of Unicam. I must appreciate efforts of Fiorella mam for international students, she is very polite and hardworking. I had best teaching staff and learnt a lot with Unicam
		Oltre a quanto detto sulla sbagliatissima sovrapposizione delle date degli appelli d'esame e delle corse degli autobus Contram, no.