



Faculty Development Project

INNOVAZIONE DIDATTICA: METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO

1 – Presentazione del Programma

Il percorso UNICAMFORMA nasce con l'obiettivo di promuovere l'innovazione didattica e il miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento universitario. UNICAM intende consolidare una cultura della didattica fondata su pratiche riflessive, partecipative e tecnologicamente integrate, che valorizzino la professionalità docente e sostengano lo sviluppo di comunità di apprendimento e di ricerca.

Il contesto

L'innovazione didattica rappresenta una leva strategica per il miglioramento della qualità dell'apprendimento e per la costruzione di ambienti universitari sempre più inclusivi, interattivi e orientati allo sviluppo di competenze. Le università europee e italiane sono oggi chiamate a qualificare le proprie prassi di insegnamento e a promuovere la formazione permanente dei docenti. L'uso delle tecnologie digitali e l'adozione di metodologie attive costituiscono elementi centrali per sostenere l'efficacia della didattica e per rispondere alle esigenze di studenti e società in rapida evoluzione. L'Università di Camerino, in linea con tali orientamenti, sviluppa un percorso strutturato di formazione e aggiornamento che unisce dimensioni metodologiche, tecnologiche e valoriali.

Il modello formativo

Il modello formativo di UNICAMFORMA si fonda su un approccio di Faculty Development consolidato a livello nazionale e internazionale. Il percorso integra momenti di formazione teorica, attività laboratoriali e pratiche di confronto tra pari, in una prospettiva di ricerca-azione continua. Ogni docente è accompagnato nel riflettere sulla propria esperienza di insegnamento e nel tradurre la teoria in pratica didattica, attraverso moduli tematici condotti da esperti provenienti da diverse università italiane.

La finalità è quella di costruire una comunità docente in grado di condividere valori, strumenti e strategie per la didattica universitaria innovativa.

Gli obiettivi

Il programma individua come obiettivo generale lo sviluppo di competenze didattiche, tecnologiche e riflessive che consentano ai docenti di progettare e condurre attività formative di elevata qualità. Gli obiettivi specifici includono:

- ✓ Promuovere la riflessione professionale e la condivisione tra pari come strumenti di crescita docente.
- ✓ Favorire la costruzione di una comunità accademica impegnata nell'innovazione e nella qualità della didattica.
- ✓ Migliorare la capacità di definire risultati di apprendimento chiari e coerenti con i bisogni formativi degli studenti.
- ✓ Sperimentare metodologie attive e strumenti digitali per una didattica partecipativa e inclusiva.
- ✓ Integrare approcci blended e flipped classroom nel proprio insegnamento.
- ✓ Adottare pratiche di valutazione formativa e sommativa orientate al miglioramento dell'apprendimento.

Le fasi e i moduli

Il percorso formativo si articola in tre fasi principali:

1. Azioni preliminari: invio del programma di massima, raccolta iscrizioni/manifestazioni di interesse da parte dei docenti.
2. Svolgimento dei moduli formativi: attività frontali e laboratoriali dedicate a temi quali progettazione didattica, uso delle tecnologie digitali, inclusione, valutazione e intelligenza artificiale nella didattica.
3. Valutazione e follow-up: analisi dei risultati, confronto sui progressi individuali e di gruppo, pianificazione di azioni future.

Ogni modulo prevede lezioni interattive e workshop esperienziali, condotti da docenti provenienti da diversi atenei, con l'obiettivo di favorire la sperimentazione diretta e la collaborazione interdisciplinare.

Oltre ai percorsi 'strutturati' illustrati di seguito, potranno essere organizzati di volta in volta seminari ed incontri con esperti su tematiche di interesse generale. Questi momenti offriranno ulteriori opportunità di confronto e approfondimento, arricchendo il percorso formativo con spunti concreti e aggiornati, per rispondere in modo sempre più efficace alle sfide educative attuali.

Ai partecipanti ad almeno il 65% delle attività (calcolato sul monte ore complessivo) sarà rilasciato un open-badge, utile anche alla valorizzazione dell'attività didattica nella scheda di monitoraggio delle attività del personale docente-ricercatore.

2 – Programma UNICAMFORMA 2025–2026

Il programma 2025–2026 consolida la tradizione di UNICAMFORMA, introducendo nuovi focus tematici su didattica digitale, open science, parità di genere e IA e metodologie innovative. Ogni attività combina approfondimento teorico e sperimentazione pratica, favorendo l'acquisizione di competenze immediatamente trasferibili nella didattica universitaria.

L'impegno complessivo standard 2025-26 previsto per i corsisti è di 42 ore.

Qui di seguito vengono presentati i singoli moduli programmati.

Nota: la programmazione deve ritenersi provvisoria e qualche intervento potrà subire variazioni di data, che saranno tempestivamente comunicate

Titolo Intervento	Data	Ore	Contenuti	Docenti
Evento già realizzato (non incluso nel conteggio monte ore open badge) Didattica online: progettazione, videolezioni ed e-tivity (Progetto EduNext)	18–19 settembre 2025	5h	<i>Approfondimento sulla progettazione della didattica online e sulle e-tivity. Presentazione del progetto EduNext e sperimentazione di strumenti digitali per l'apprendimento a distanza.</i>	Annamaria De Santis Claudia Bellini Università di Modena e Reggio Emilia
IRIS CamPuS: l'archivio istituzionale a servizio della comunità di ricerca. Dati, disseminazione, monitoraggio e valutazione	1 dicembre 2025	5h	<i>Principi dell'open access e Guida tecnica all'inserimento dei prodotti nella banca dati IRIS, alla loro classificazione e al collegamento con login-MIUR</i>	Paola Galimberti Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science <i>Università di Milano</i> ----- Lorenzo di Nello e Giancarlo Nardini Area Biblioteche, Internazionalizzazione della Didattica e Formazione Avanzata
L'Intelligenza Artificiale all'Università: servizi ed esperimenti CINECA per la didattica innovativa	20 gennaio 2026	5h	<i>A che punto siamo, in Italia? Cineca sta conducendo degli esperimenti avanzati, dai chatbot evoluti in grado di assistere gli studenti nelle loro necessità di orientamento e di apprendimento, e sta introducendo soluzioni di AI che nel giro di appena pochi anni potrebbero consentire alle università un approccio completamente nuovo, e più efficace, alla didattica e alla ricerca.</i>	Paolo Cotti Cometti e Mirko Maceri Direzione Tecnologie, Sistemi e Infrastruttura <i>CINECA</i> ----- Leonardo Mogianesi Dottorando LESDIT-Università di Camerino e Modena Reggio Emilia
Metodologia Didattica "PBL (Problem-Based Learning)"	3 e 4 febbraio 2026	10 h	<i>Introduzione e simulazione del metodo PBL, basato sulla risoluzione di problemi reali e sul lavoro di gruppo come leva per l'apprendimento attivo</i>	Antonella Lotti Professoressa di Didattica e Pedagogia Speciale Università di Foggia

Titolo Intervento	Data	Ore	Contenuti	Docenti
Piattaforma e-Learning Moodle	11 febbraio	<i>4h</i>	<i>Formazione sull'utilizzo di Moodle per la gestione di corsi blended, la creazione di risorse e attività interattive e il monitoraggio dei progressi degli studenti.</i>	Daniela Amendola Responsabile ufficio didattica innovativa UNICAM
Metodologia didattica "Lezione partecipata (student engagement)"	24 febbraio 2026	<i>5h</i>	<i>Illustrazione e simulazioni delle azioni che risultano particolarmente efficaci per rendere una lezione più coinvolgente e interattiva per gli studenti sia in aule piccole che grandi. Illustrazione e simulazione delle azioni efficaci</i>	Fabrizio Bracco Professore in Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni - Delegato del Rettore per l'innovazione didattica e il faculty development <i>Università di Genova</i>
Wooclap – Attività interattiva in tempo reale	Marzo 2026	<i>3h</i>	<i>Utilizzo dello strumento Wooclap per stimolare la partecipazione degli studenti attraverso sondaggi, quiz e attività collaborative durante la lezione</i>	Martino Luigi Borin Wooclap Customer Success Manager, Italy and Spain ---- Daniela Amendola Responsabile ufficio didattica innovativa UNICAM
Open Educational Resources (OER)	23 aprile 2026	<i>5h</i>	<i>Approfondimento sulle risorse educative aperte: produzione, condivisione e riuso nel contesto universitario per una didattica aperta e sostenibile</i>	Annamaria De Santis Ricercatrice in Ricerca educativa: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale Katia Sannicandro PhD in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" <i>Università di Modena e Reggio Emilia (progetto EDUNEXT)</i>
Parità di genere e formazione universitaria	Maggio 2025	<i>5h</i>	<i>Sensibilizzazione e promozione di buone pratiche per integrare la prospettiva di genere nella didattica e nella ricerca, in linea con le politiche europee e il GEP di Ateneo.</i>	Giuliana Giusti Professoressa ordinaria in Glottologia e linguistica Componente del Comitato Unico di Garanzia dell'Ateneo (CUG) <i>Università Ca-Foscari</i> ----- Maria Paola Mantovani Professoressa Ordinaria in Diritto Privato Comparato Delegata del Rettore alla Parità di Genere UNICAM

Progetto curato dall'Ara Pianificazione, Didattica e Sistemi qualità UNICAM